

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Публичный доклад

Кумертау 2013

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат

1.2. Юридический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

1.3. Фактический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

Телефоны 8 (34761) 5-03-53, 5-15-41, 5-00-10, 5-00-11, 5-01-16, 4-66-70

Факс 8 (34761) 5-07-17

1.4. Учредители

Министерство образования Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

450077, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2 Тел.: 276-45-93 (начальник отдела специального образования и охраны прав детства)

(адрес, телефон)

1.5. Организационно-правовая форма

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0139 от 21.04.2011 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 21.04.2023 г.

1.7. Лицензия Регистрационный номер № 233 от 05.04.2011 г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительна бессрочно.

Структура образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

II ступень – основное общее образование — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению (срок обучения 5 лет).

III ступень – среднее (полное) общее образование — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (срок обучения 2 года).

II. Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

2.1. Состав воспитанников по классам

Класс	Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года
5	21	20
6а	19	19
6б	19	20
7а	22	22
7б	22	19
8а	21	21
8б	22	20
9а	19	20
9б	19	18
9в	19	14
<i>Всего</i>	203	193
10а	20	20
10б	21	20
11а	20	20
11б	22	21
<i>Всего</i>	83	81
Итого	286	274

2.2. Социальный состав воспитанников

1. Из семей:

а) многодетных **59**

б) малообеспеченных **39**

в) группы “риска” **1**

2. Детей одиноких матерей (отцов) **56**

3. Детей семей-беженцев, вынужденных переселенцев **нет**

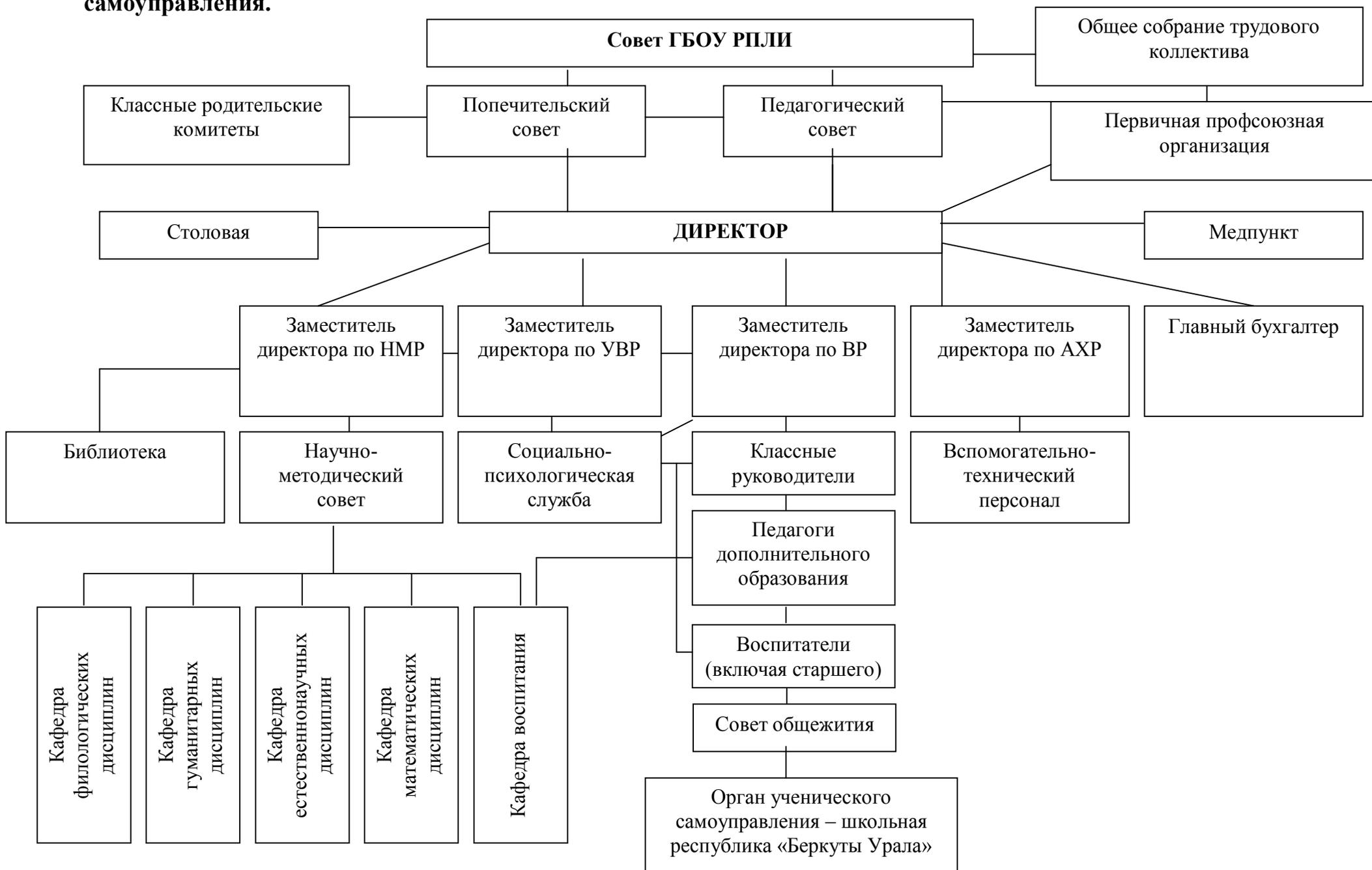
4. Дети-инвалиды **нет**

5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей **9**

а) из них под опекой **9**

б) не состоящие под опекой, за каким сиротским учреждением закреплены **нет**

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.



IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

1. Материально-техническая база

Тип здания, год постройки, проектная мощность, состояние (когда проводился капремонт) Типовой проект, технический паспорт Рег. № 2172 от 28.05.2008 г., состояние удовлетворительное, в капитальном ремонте нуждаются мастерские, гаражи, система отопления и электроснабжения

Наименования объекта недвижимости: учебный корпус – 2 (литеры А, А1), гараж (литера А2), мастерская (литера Б), трансформаторная подстанция (литера Д), хозяйственный блок (литера Е), часть здания общежития: 1-5 этажи (литера В).

2. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)

Автотранспорт	Год выпуска	Техническое состояние
Автомобиль ГАЗ 3102 г/н С 036 ВО	2003	удовлетворительное
Автомобиль ВАЗ 21093 г/н В 758 РХ	1999	удовлетворительное
Автобус Реуфот Вохег 222335 «Школьный» г/н Н 847 ХМ	2012	удовлетворительное

3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная и т.д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность)

Склад – 2, гараж – 1, хозяйственный блок – 1, бойлерные – 2, помещение, приспособленное под овощехранилище – 1, столовая – 1.

Материально-техническое оснащение столовой

Наименование оборудования	Год установки	Примечание
Компрессорно-конденсаторный агрегат	01.01.1970	
Жарочный шкаф И/ЖЭ-ЭК	01.01.2003	
Котел пищевой	01.01.2003	2 шт.
Сковорода электрическая	17.07.2009	2 шт.
Хлеборезка автоматическая	01.01.2003	
Весы	01.01.2000	2 шт.
Модуль нижн. МН -02 один.(мармит)	07.12.2006	
Микроволновая печь LG MS-1949G	25.06.2012	
Машина протирочная МПР-350	01.01.2004	
Монитор напряжения DVN	30.09.2009	
Подъемник лифт	01.01.1970	
Электромясорубка	01.01.2003	
Электрическая плита ЭП-6Плн	16.03.2009	

4. Подсобное хозяйство:

- а) земельный участок (сколько га, что выращено, сколько) нет
- б) сельскохозяйственная техника (какая, ее состояние) нет
- в) ферма, скотный двор (сколько каких голов) нет

г) пасека (сколько ульев, пчелосемей) нет

д) теплица (что выращено, сколько) нет

5. База для трудового воспитания (профиль) отсутствует

6. Что производится для нужд учреждения, на реализацию, полученный доход нет

7. Обеспеченность учебниками, ТСО, копировальной техникой

Обеспеченность федеральными изданиями – 92 %.

Обеспеченность республиканскими изданиями – 67 %.

Технические средства обучения

Наименование оборудования	Год установки	Где установлен (кабинет)	Цель использования	
Ноутбук	30.11.2007	каб.№23	Управление ОУ	
МФУ Canon i-sensys MF3228	21.11.2009			
Принтер Canon i-sensys LPB6000B	01.01.2001			
Процессор Celeron Dual-Core	01.06.2009			
Компьютер CPU Pentium	14.04.2011			
Компьютер IBM PC R 75	01.01.1998	каб.№14	Использование в учебном процессе	
Компьютер Pentium 4	30.06.2007	каб.№14		
Монитор Samsung 55E	01.01.2000	каб.№14		
Принтер лазерный Canon	24.06.2011	каб.№15		
Проектор Acer	30.09.2007	каб.№15		
Принтер Samsung	01.01.2004	каб.№15		
Ноутбук ASUS x 51 L/RL	08.12.2008	актовый зал		
Персональный ноутбук учителя	07.12.2012	каб.№15		
Принтер лазерный МФУ Samsung	25.12.2009	каб.№18		
Проектор Acer с экраном	30.09.2007	каб.№18		
Принтер HP Deskjet	30.09.2009	кабинет директора		Управление ОУ
Ноутбук Samsung	19.07.2010			
Персональный ноутбук учителя	07.12.2012			
Принтер струйный Epson Inkier L800	07.12.2012			
Компьютер АТХС 433, 2 шт	01.01.2001	каб.№21		
Компьютер Селерон-433	01.01.2001	каб.№21		
Компьютер 486 ДХ IBM	01.01.1999	каб.№21		
Компьютер IBM PC R 75	01.01.1998	каб.№21		
Компьютер Pentium 2	01.01.2000	каб.№21		
МФУ HP Lazer Let, 2 шт	26.05.2009	каб.№21		
Модем «Robotics»	01.01.1999	каб.№21		
Монитор Samsung, 2 шт	01.01.2004	каб.№21		
Монитор 15LG 520 Acorp 6a	01.01.2001	каб.№21		
Монитор Селерон LG52 OSi, 3 шт	01.01.2002	каб.№21		
Набор д/каб.черчения	01.01.2003	каб.№21		
Системный блок IBM 386 Sx	01.01.1998	каб.№21		
Станок токарный по дереву	21.12.2006	каб.№21		
Персональный ноутбук учителя	07.12.2012	каб.№22		
Монитор Samsung 943N AKSB	15.10.2008	каб.№25	Управление ОУ	

Процессор Celeron2667	18.04.2011	каб.№25	
Процессор Pentium Dual-core	12.08.2008	каб.№25	
Монитор Acer	30.09.2008	каб.№24	
МФУ Samsung	25.12.2009	каб.№24	
Компьютер CPU Pentium	12.02.2008	каб.№24	
Процессор Pentium Dual-core	30.09.2008	каб.№24	
МФУ Canon MF 3228	21.11.2007	каб.№31	Использование в учебном процессе
Монитор Samsung 743N AKS	15.10.2008	каб.№31	
Принтер Canon	01.01.2000	каб.№31	
Проектор Acer с экраном	26.09.2007	каб.№31	
Мультимедийный проектор Vivitek D517	07.12.2012	каб.№27	
Набор демон.механики	01.01.2000	каб.№27	
Набор тепловые явления	01.01.2000	каб.№27	
Сист.блок IBM 386 Sx	01.01.2002	каб.№27	
Компьют.измер.блок	01.01.2000	каб.№27	
Экран настенный DINON Manual 160x160	07.12.2012	каб.№27	
Мультимедийный проектор	01.01.2004	каб.№28	
Мультимедийный проектор Vivitek D517	07.12.2012	каб.№32	
Экран настенный DINON Manual 160x160	07.12.2012	каб.№32	
Компьютер ATCX 433	01.01.2001	каб.№33	
Принтер LAZER	01.01.2000	каб.№33	
МФУ XEROX Phaser	08.12.2008	каб.№33	
Монитор BENQ	30.09.2009	каб.№33	
Процессор Inter Core	15.10.2008	каб.№33	
Экран настенный DINON Manual 160x160	07.12.2012	каб.№34	
Мультимедийный проектор Vivitek D517	07.12.2012	каб.№34	
Ноутбук Lenovo	05.12.2011	каб.№35	
Проектор Acer с экраном	30.09.2007	каб.№35	
Экран настенный DINON Manual 160x160	07.12.2012	каб.№35	
Персональный ноутбук учителя	07.12.2012	каб.№36	
Микроскоп «Биомед 2max»	07.12.2012	каб.№42	
Цифровой микроскоп в кейсе	07.12.2012	каб.№42	
Проектор NEC NP210	19.07.2010	каб.№42	
Персональный ноутбук учителя, 11шт.	07.12.2012	каб.№47	
Интерактивная доска Panasonic	07.12.2012	каб.№47	
Проектор Optoma EH565UT	07.12.2012	каб.№47	
Компьютер ATXC 433	01.01.2001	каб.№47	
Компьютер Pentium D925	05.12.2006	каб.№47	
МФУ Canon MF 3228	21.11.2007	каб.№47	
Монитор BENQ	30.09.2009	каб.№47	
Сканер Mustek	01.01.2001	каб.№47	
С/б компьютер IBM 386 Sx	01.01.1998	каб.№47	
С/б Aquarius DF-300, 3 шт.	01.01.2004	каб.№47	
С/б Aquarius DF -180, 6 шт.	01.01.2004	каб.№47	
Компьютер Pentium 4	30.06.2007	каб.№48	
Компьютер Pentium 2	01.01.2000	каб.№48	
Компьютер 1200.монитор Belina	01.01.2002	каб.№48	5 шт.
Системный блок АДМК -6	01.01.2001	каб.№ 48	9 шт.
Монитор BENQ	05.10.2009	каб.№ 48	
ПВЭМ с монитором	01.01.2003	каб.№ 48	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусы и утилиты	Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Security 6.0 Контент-фильтр	Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство образования и науки РФ	В учебно-воспитательном процессе, в управлении ОУ
Поиск	Яндекс		
Операционная система	Microsoft Windows XP Service Pack 3 Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 Professional Microsoft Windows Vista Service Pack 1		
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft Office2007 File Format Converter Microsoft Office 2003 Service Pack 3		
Графика и дизайн	Adobe, Corel DRAW		
Сканирование и распознавание текста	ABBY Finereader 8.0		

Электронная почта: rpli@mail.ru

8. Количество компьютерных классов, количество компьютеров, подключение к сети Интернет

2 класса, в них 22 компьютера, подключение к сети Интернет по телефонной линии

9. Наличие медицинского кабинета

Количество медицинских кабинетов, каких (при отсутствии мед. блока): 4 (изолятор, процедурный кабинет, приемный кабинет, кабинет для осмотра детей)

Лицензия № ФС-02-01-002252 от 17.05.2012 на осуществление медицинской деятельности (при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии) действительна бессрочно.

Выделено денежных средств на медикаменты в пересчете на 1 ребенка 60 руб.

10. Меры по противопожарной безопасности:

Наличие первичных средств пожаротушения (перечислить какие): пожарные гидранты – 2 шт., пожарные рукава – 5 шт., веревочные лестницы – 2 шт., СПИ 20 – 5 шт., маски «Шанс» – 4 шт., аварийное освещение на каждом этаже, огнетушители – 70 шт.

- Оборудование пожарной сигнализации:

наличие автоматической пожарной сигнализации (средства обнаружения пожара) во всех корпусах, кроме хозяйственного блока.

наличие системы речевого оповещения о пожаре во всех корпусах, кроме хозяйственного блока.

Согласно плана основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения противопожарной безопасности в ГБОУ РПЛИ в 2012-2013 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение курса ОБЖ в 8, 10-11-х классах по 34-часовой учебной программе и курса ОБЖ в 5-7, 9 классах на уроках физической культуры.

2. Были издан приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за противопожарную безопасность».

3. Проведены три тренировки с воспитанниками по организованному выводу при возникновении пожара и других ЧС.

4. Руководитель учреждения и ответственное лицо – заместитель директора по АХР прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум», март 2013 г.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности, организованные в прошедшем учебном году, представлены в таблице

Мероприятия, направленные на обеспечение противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата	Сумма, руб
1.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж аварийного освещения	12.03.2013	32762,29
2.	ООО «Драйв»	Определение категории складских помещений	18.04.2013	10000
3.	ООО ТПФ «Вересень»	Испытание пожарных кранов	25.04.2013	4581,86
4.	ООО ТПФ «Вересень»	Огнезащитная обработка чердачного помещения общежития	25.04.2013	28223,31
5.	ООО ТПФ «Вересень»	Огнезащитная обработка деревянных конструкций тамбура общежития	25.04.2013	8847,57
6.	ООО «Драйв»	Приобретение огнетушителей	07.05.2013	7000
7.	ООО «Драйв»	Монтаж противопожарных дверей	14.04.2013	129996
8.	ООО ТПФ «Вересень»	Техническое обслуживание АПС актового и спортивного зала		8903,97
9.	ООО ТПФ «Вересень»	Изготовление схем (планов) эвакуации людей	26.04.2013	23500,07
10.	ООО «Драйв»	Приобретение огнезащитной краски		16900

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2010/11	2011/12	2012/2013
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	-	-	–
Поощрение лучших учителей	чел.	-	-	2
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	14	14	14
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	2 Ямилев Инсаф (11 класс), Ишкинина Ф.Г. (учитель башкирского языка и литературы)
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	-	-	–
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	27	31	31
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	1
Совершенствование организации питания воспитанников в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100	100	100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	–

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/2013 уч.год
1. Количество классов, переходящих на государственные стандарты второго поколения	-	-	-
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	-	-	-
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с ФГОС	-	4	15
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов	-	-	-
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	-	-	-
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	-	-	-

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент воспитанников

	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество воспитанников	193	81	274
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	10 / 20	4 / 20	14 / 20
общеобразовательных (базового уровня)	-	-	-
Гимназических	-	-	-
Лицейских	10	4	14
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации воспитанников	четверть	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество воспитанников, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество воспитанников, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество воспитанников, оставленных на второй год	Количество воспитанников, исключенных из общеобразовательного учреждения
2010-2011	13	-	-	-	-
2011-2012	16	-	-	-	-
2012-2013	18	-	-	-	-

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	38	86
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	6	14
Квалификационные категории: высшая	28	65
первая	4	9
вторая	3	7
почетные звания	10	23
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	39	87

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебные планы образовательного учреждения на учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат на 2012-2013 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика *	6	6	6	6	6	30
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	28	29	31	32	31	151
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	4	4	4	5	21
Башкирский язык	2	2	2	2	2	10
Башкирская литература **	1	1	1	1	1	5
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

* При расчете часы, увеличенные на преподавание предмета «Математика», засчитаны из компонента образовательного учреждения.

** Часы на преподавание учебного предмета «Башкирская литература» выделяются из компонента образовательного учреждения.

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельному)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2012-2013 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2012-2013 учебный год составлен в соответствии с рекомендованным региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2012 г. № 769 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2012-2013 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по следующим профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения в ГБОУ РПЛИ проведен с учетом запросов учащихся и родителей, Устава и материальной базы ГБОУ РПЛИ, качественного состава педагогов, соблюдения преемственности в обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Учебный план V-IX классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Учебный план составлен с традиционным (недельным) распределением учебных часов, ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы определяется шестидневной учебной неделей.

В плане установлены три компонента: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на освоение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ, башкирскому языку классы делятся на подгруппы.

Особенности учебного плана

Обучение в ГБОУ РПЛИ ведется с пятого класса. В учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение воспитанниками предметов политехнического, естественнонаучного цикла за счет часов компонента образовательного учреждения.

«**Математика**» во всех классах изучается по шестичасовой программе за счет часов компонента образовательного учреждения.

Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры, изучается в V-VII классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

В VIII-IX классах с учетом специфики учебного заведения учебный предмет «**Изобразительное искусство**» включает раздел «**Черчение**».

В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки по выбору обучающихся по двум предметам: «Физика» и «Химия».

Региональный (национально-региональный) компонент содержания образования представлен учебными предметами: «Башкирский язык», «Башкирская литература», «История и культура Башкортостана (ИКБ)».

«Башкирский язык» изучается по двухчасовой программе. При обучении башкирскому языку происходит деление классов на 2 группы: группа детей башкирской национальности, изучающих язык как родной, и группа детей башкирской или иной национальности, изучающих язык как государственный. Детям башкирской национальности, ранее не обучавшимся башкирскому языку, предоставляется право выбора изучать язык как родной либо как государственный.

За счет компонента образовательного учреждения введен учебный предмет **«Башкирская литература»**.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана»**.

На изучение **английского языка** в каждом классе отводится по три часа. Курс предполагает освоение иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в 6 классе сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** в 6 классе сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей воспитанников.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2012-2013 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 а	11 а
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
Экономика	1	
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Итого	34	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
В лабиринте уравнений	1	
От понимания задач к пониманию физики	1	1
Решение задач по алгоритмизации и программированию	1	0,5
Комплексный анализ текста		1
Основы государства и права		0,5
Всего	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2012-2013 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 б	11 б
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
Экономика	1	
География	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Химия	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Итого	35	35
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
В лабиринте уравнений	0,5	
От понимания задач к пониманию физики	0,5	0,5
Основные темы органической и общей химии	0,5	1
Основы фармакологии	0,5	0,5
Комплексный анализ текста		1
Всего	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельному)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2012-2013 учебный год**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2012-2013 учебный год составлен в соответствии с примерными учебными планами для физико-математического и физико-химического профилей, утвержденными Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2012 г. № 769 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2012-2013 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по двум профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения проведен с учетом запросов воспитанников и родителей, Устава ГБОУ РПЛИ, материальной базы и качественного состава педагогов РПЛИ, соблюдения преемственности в обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Учебные планы физико-математического и физико-химического профилей построены в соответствии с принципами федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, основанных на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в плане представлены учебными предметами федерального и регионального компонента и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»** (включая экономику и право), **«Биология»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, а также учебный предмет **«Химия»** на физико-математическом профиле. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебные предметы **«Математика»** и **«Физика»** являются профильными учебными предметами на физико-математическом профиле; **«Математика»**, **«Физика»** и **«Химия»** – на физико-химическом профиле.

Практическая значимость математики определяется ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Профильный курс **«Математика»** предназначен для учащихся, выбравших для себя те области деятельности, где математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира. В цели курса входит подготовка к сдаче ЕГЭ по математике. Количество часов математики увеличено до 7 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение математики также увеличивается за счет введения элективного курса по предмету **«В лабиринте уравнений»**, который способствует овладению основами вероятностных подходов к анализу явлений реальной действительности, развитию вероятностной интуиции, комбинаторного и статистического мышления, а также овладению системой математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом и/или профильном уровнях.

В содержание курса **«Физика»** профильного уровня введены элементы астрономических знаний. Обучение физике на профильном уровне способствует формированию умений применять полученные знания по предмету при решении задач и реализации технических проектов, самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, применить математический аппарат физики на функциональном уровне.

Изучение физики увеличивается за счет введения элективного курса **«От понимания задач к пониманию физики»** в X-XI классах.

Изучение предмета **«Химия»** на профильном уровне направлено на освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира, на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Углублению знаний учащихся по химии способствует модульный элективный учебный предмет **«Основные темы органической и общей химии»**.

Удовлетворению познавательной деятельности обучающихся, формированию современного научного мировоззрения и сдаче единого государственного экзамена способствует элективный учебный предмет по **биологии** на физико-химическом профиле **«Основы фармакологии»**.

Развитию содержания предмета **«Информатика и ИКТ»** на физико-математическом профиле способствует элективный учебный предмет **«Решение задач по алгоритмизации и программированию»** в X-XI классах, что позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по информатике.

В федеральном компоненте учебного плана с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

Углублению практических навыков учащихся и дополнительной подготовке для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку способствует элективный курс **«Комплексный анализ текста»**.

В учебном плане усилено внимание к изучению предмета **«Английский язык»** в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе в связи с реализацией задачи

обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Развитию содержания дисциплины **«Обществознание»** на базовом уровне в 10-х классах способствует самостоятельный учебный предмет **«Экономика»**. В 11-х классах интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**.

Элективный учебный предмет **«Основы государства и права»** способствует развитию современного глобального мышления и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности, а также позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обществознанию и истории.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в X-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен интегрированным учебным курсом **«Башкирский язык и литература»**.

Часы компонента образовательного учреждения используются для: преподавания учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** на физико-химическом профиле, элективных учебных предметов, в рамках которых предусмотрены исследовательская и проектная деятельность, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета с целью его изучения на углубленном уровне в полной мере;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, башкирскому языку и литературе классы делятся на подгруппы.

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Таблица 1 – Основные образовательные программы

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки воспитанников	
	на второй ступени (5-9 кл.)	на третьей ступени (10-11 кл.)	на второй ступени	на третьей ступени
Лицей-интернат	Общеобразовательная программа основного общего образование, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образование, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Образовательные области и образовательный компонент	Математика Технология	Математика Физика Химия		
Наименования программ	Рабочая программа по математике (5-9 классы) Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю.Музюкиной. Протокол № 2 от 18.10.2010 г.	Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл. Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2008. Программы для общеоб. учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Профильный уровень / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008.		

Таблица 2 – Дополнительные образовательные программы

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки воспитанников	
	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11 классы)	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11 классы)
Лицей-интернат	9 классы	10-11 классы	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Программа дополнительной профильно-ориентированной подготовки (через обязательные занятия по выбору и факультативные занятия), отражающая направленность лицея	Элективные курсы по физике, химии	Элективные курсы: 1. В лабиринте уравнений. 2. От понимания задач к пониманию физики. 3. Решение задач по алгоритмизации и программированию. 4. Комплексный анализ текста. 5. Основы государства и права. 6. Основные темы органической и общей химии. 7. Основы фармакологии. Подготовительные курсы по математике, физике, химии и русскому языку от ФГБОУ ВПО УГНТУ		
Программа дополнительного образования во внеурочное время в соответствии с направленностью (профилем) лицея	1. Радиотехника 2. Информатика 3. Химия 4. Физика	1. Радиотехника. 2. Информатика 3. Математика 4. Физика		

Таблица 3 – Дополнительные образовательные программы по договорам с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения

Наименование юридического лица, предоставляющего образовательные услуги		Некоммерческая организация Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа – ВУЗ» Центра довузовского образования ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	
Наименование образовательной программы		Подготовительные курсы по математике, физике, химии	
Срок обучения		2 года, в том числе 10 класс – 26 часов, 11 класс – 26 часов	
Количество часов	Учебная дисциплина	Преподаватели ГОУ ВПО УГНТУ	
		10 класс	11 класс
	Физика	13 часов	13 часов
	Химия	13 часов	13 часов
Итого часов – 42 часа		26 часов	26 часов
Стоимость обучения, рублей, в том числе:		1100 руб	1900 руб.
Количество слушателей		20 чел.	20 чел.
Количество часов	Учебная дисциплина	Преподаватели ГБОУ РПЛИ	
		10 класс	11 класс
	Физика	20 часов	20 часов
	Русский язык	20 часов	20 часов
	Математика	20 часов	20 часов
	Химия	12 часов	20 часов
Итого часов – 114 часов		72 часа	72 часа
Стоимость обучения, рублей, в том числе:		3400 руб	2700 руб.

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	193	81

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

**Список
учебников и учебных пособий,
используемых в образовательном процессе ГБОУ РПЛИ,
на 2012-2013 учебный год**

Класс	Учебная программа	Наименование учебника
Русский язык		
5	Программы общеобразовательных учреждений.	Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2007.
6	Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2009.
7		Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2008.
8		Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др - М.: Просвещение, 2010.
9		Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. - М.: Просвещение, 2007.
10-11	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» / Н.Г. Гольцова – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.	1. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова и др. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. 2. Русский язык / Греков В.Ф., Крючков С.Е, Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2010.
Литература		
5	1. Литература: программа по литературе для общеобразоват. учреждений. 5-11 кл. / Под ред. Т.Ф.Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2006.	Литература 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.- М.: Просвещение, 2010.
6	2. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый уровень) / Под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2007.	Литература. 6 класс./Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1.2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. – М.: Просвещение, 2010
7		Литература. 7 класс. /Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1.2 Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2006
8		Литература. 8 класс. / Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1.2 Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2010.
9		Литература: учебник-хрестоматия для 9 класса общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2011.
10		Литература.10 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений.

9	Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, М.: Просвещение, 2007.	Английский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2010.
10-11		Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2009.
Математика		
5	1. Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл. Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007.	Математика. 5 кл : учебн. для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.
6		Математика.6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. -М.: Мемозина, 2009.
7	2. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2006.	Алгебра 7.В 2 частях. А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов.- М.:Мнемозина, 2007. Геометрия, 7-9: Учебн. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
8	3. Рабочая программа по математике (5-9 классы) / Борисова Л.Г.	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. Геометрия, 7-9: Учебн. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
9		Алгебра. 9 класс. В 2 ч. / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009. Геометрия, 7-9: Учебн. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
10		Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 частях (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.- М.: Мнемозина, 2007. Геометрия 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2008.
11		Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. В 2 частях (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2008. Геометрия 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений: / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2008.
Информатика и ИКТ		
8	Рабочая программа «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (8–9 классы) / Якшибаева И.И.	Информатика и ИКТ: Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ, 2007.
9		Информатика и ИКТ: Базовый курс: Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ, 2010.
10-11	Рабочая программа «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (10–11 классы) / Якшибаева И.И.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10–11 классов / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ, 2007.
История		
5	Примерная программа основного общего образования по истории / Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	История Древнего мира, А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008.
6		История России. С древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса основной школы. Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В., М.: Баласс, 2008. Всеобщая история. Учебник для 6-го класса основной школы Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Давыдова С.М.: Баласс, 2006.
7		Данилов Д.Д., Павлова Н.С., Лисейцев Д.В. История России. XVI – XVIII века. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008. Всеобщая история Нового времени. Конец XV-XVIII век: Учебник

		для 7-го класса основной школы /Данилов Д.Д, Кузнецова С.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. - М.: Баласс, 2012.
8		Всеобщая история. История нового времени: Учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2004. Российская история. XIX – начало XX века. Учебник для 8 класса основной школы. / Д.Д. Данилов, В.А.Клоков.- М.: Баласс, 2005.
9		Всеобщая история. Новейшее время. XX –XXI века: Учебник для 9 класса основной школы / Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов. – М.: Баласс, 2008. История России. XX – начало XXI века. Д.Д. Данилов, Д.В. Лисейцев, В.А.Клоков и др. Баласс, 2010.
10		Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время: учеб. для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2007.
11		Алексашкина Л.Н. Новейшая история: XX- начало XXI века. 11 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2004. Отечественная история XX- начала XXI века: Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений / Чубарьян А.О., Данилов А.А. - М.: Просвещение, 2005.
Обществознание		
6	Обществознание: программа курса для 6-7 классов	Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 6-го класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
7	общеобразовательных учреждений / Козленко С.И., Козленко И.В. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.	Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 7 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007
8	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 8-9 кл. Л.Н. Боголюбов – М., 2010.	Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.
9		Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 9 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.
10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов – М., 2010.	Кравченко А.И. Обществознание : Учебник для 10-го класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.
11		Человек и общество: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова - М.: Просвещение, 2004.
Экономика		
10	Свеженец Ю.Н. Рабочая программа. Тематическое и поурочное планирование по экономике к учебнику И. Липсица «Экономика» (10-11 классы). Ростов-на Дону: Феникс, 2006.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2006.
География		
6	Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Землеведение. 6 класс – М.: Дрофа, 2009.
7		И.В. Душина и др. География материков и океанов. 7 класс - М., Дрофа, 2008.
8		Э.М. Раковская. География: природа России. 8 класс - М., Просвещение, 2001.
9		А.И. Алексеев, В.В. Николина. География: население и хозяйство России. 9 класс - М., Просвещение , 2005.
10-11		В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 класс – М.: Просвещение, 2005.
Природоведение		
5		Природа. Неживая и живая. 5 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / Пакулова В.М.. – М.: Дрофа, 2006.
Биология		
6	Биология.5-11 классы. Программа для общеобразова-	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Пасечник В.В.- М.: Дрофа, 2009.

7	тельных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника / авт.-сост. Г.М.Пальдяева. – М. Дрофа, 2009.	Биология. Животные: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Латюшин В.В.- М.: Дрофа, 2006.
8		Биология. Человек: Учеб для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Колесов Д.В.- М.: Дрофа, 2006.
9		Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений / Каменский А.А – М.: Дрофа, 2007.
10		Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Захаров В.Б. и др.- М.: Дрофа, 2006.
11		Биология. Общая биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Каменский А.А.– М.: Дрофа, 2010.
Физика		
7	Программы для общеоб. учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2009.
8		Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2008.
9		Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2008.
10		Физика. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2009.
11		Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2009.
Химия		
8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2006.	Химия.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2010.
9		Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Gabrielyan.- М.: Дрофа, 2011.
10а		Химия.10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарёв, В.И. Теренин., под ред. В.И. Теренина.- М.: Дрофа, 2006.
10б		Химия: орган. химия: учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева. - М.: Просвещение, 2007.
11а		Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2007.
11б		Общая химия: учеб для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.Н. Соловьёв, Ф.Н. Маскаев. - М.: Просвещение, 2006.
ИЗО		
5	Рабочая программа «Изобразительное искусство» (5-9 классы) / Буляков Р.Р.	-
6		-
7		-
8		Черчение: Учеб. Для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2007.
9		
Технология		
5	Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) / Буляков Р.Р., Якшибаева И.И.	Технология: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф,2007. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6		Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2007. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7		Технология: 7 класс: Учебник для учащихся

		общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2006. Информатика: Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8		Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2006.
Основы безопасности жизнедеятельности		
8	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы / Под ред. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 8 кл./ Под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель – АСТ, 2010.
10		Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 кл. / Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель-АСТ, 2006.
11		Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11 кл. / Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель-АСТ, 2006.
Физическая культура		
5-11	Образовательная программа. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2007.	

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (модифицированным; заново разработанным)

Ф. И. О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименования и разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Изобразительное искусство» (5-9 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной (Протокол №2 от 18.10.2010г.)	Буляков Р.Р.	Члены экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	Полностью обеспечена
Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной. Протокол №2 от 18.10.2010г.	Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Члены экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	Полностью обеспечена
Борисова Л.Г., Игбаева Л.М., Дурнева В.М.	Программа элективного курса по алгебре «В лабиринте уравнений» для учащихся 10-11-х классов утверждена на программно-экспертном совете ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол № 8 от 17.04.2012 г.)	Борисова Л.Г.	Мустафина З.Ф., старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики ГАОУ ДПО ИРО РБ	Полностью обеспечена
Искандарова Р.И., Юнусова Ф.А.	Программа элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» для учащихся 10-11-х классов утверждена на программно-экспертном совете ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол № 8 от 17.04.2012 г.)	Искандарова Р.И.	Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ГАОУ ДПО ИРО РБ	Полностью обеспечена
Туйгильдина А.Г.	Программа элективного курса «Основы государства и права» экспертным советом ГАОУ ДПО ИРО	Туйгильдина А.Г.	Н.М. Бобылева, кандидат исторических наук, доцент кафедры	Полностью обеспечена

	РБ (Протокол № 3 от 28.11.2012 г.)		истории и обществознания ГАОУ ДПО ИРО РБ	
Абхалимова З.С.	Программы элективного курса по башкирскому языку “Телмәр мәҙәниәте һәм стилистика” (утверждена программно-экспертным советом ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол № 3 от 28 ноября 2012 г.).	Абхалимова З.С.		Полностью обеспечена
Хайретдинов Т.Р., Баянов А.Г.	Программа элективного курса по физике «От понимания задач к пониманию физики» для учащихся 10–11 классов утверждена Программно-экспертным советом ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол №5 от 28 января 2013 г.)	Хайретдинов Т.Р.	Р.Т. Арсланова, старший преподаватель кафедры ФМИ ГАОУ ДПО ИРО РБ	Полностью обеспечена
Тихомирова О.В.	Программа элективного курса по химии «Основные темы органической и общей химии» для учащихся 10-11-х классов утверждена на заседании педсовета ГБОУ РПЛИ (протокол №1 от 28.08.2012 г.)	Тихомирова О.В.		Полностью обеспечена
Кинзябаева Л.Н.	Программа элективного курса по биологии «Основы фармакологии» для учащихся 10-11-х классов утверждена на заседании педсовета ГБОУ РПЛИ (протокол №1 от 28.08.2012 г.)	Кинзябаева Л.Н.	Губайдуллин М.И., кандидат биологических наук, доцент научно-методического центра развития одаренности ИРО РБ	Полностью обеспечена

Х. Информационное оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	92 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	67 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	25 %

ХІ. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- заседания педагогического совета;
- заседания научно-методического совета;
- работа над единой методической темой, темой самообразования;
- сотрудничество с вузами;
- работа с одаренными детьми;
- летняя школа;
- работа с родителями;
- методические кафедры;
- предпрофильное и профильное обучение воспитанников;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- открытые уроки, мероприятия, мастер-классы;
- обобщение ППО, самоанализы;
- сайт лицея-интерната;
- издательская деятельность;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- предметные недели, методические фестивали, педагогические семинары;
- оформление портфолио учителя;
- диагностика и мониторинг;
- наставничество, работа с вновь прибывшими педагогами;
- активное использование Интернет-ресурсов, медиацентра;
- видеоконференцсвязь;
- участие в профессиональных конкурсах, интернет-педсоветах, НПК, заседаниях ГМО;
- участие в работе креативных групп, комиссий, экспертных групп по проверке конкурсных, экзаменационных работ учащихся;
- участие в работе педагогических сообществ;
- участие в реализации всероссийских, республиканских проектов;
- внедрение информационной системы «Дневник.ру» и т.д.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ:

Базовое образовательное учреждение Института развития образования Республики Башкортостан (договор от 2.10.2011 г.)

11.3. Исследовательская работа:

- Республиканская НПК учащихся «День науки» с участием инновационных образовательных учреждений Республики Башкортостан;

- участие в конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся в рамках МШАН г. Кумертау;
- участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов учащихся в рамках МАН школьников Республики Башкортостан;
- участие в НПК инновационных образовательных учреждений г. Кумертау, г. Мелеуз, г. Ишимбай, г. Стерлитамак, Красноусольск, Куюргазинского района;
- участие в НПК вузов РБ и РФ;
- участие в республиканских и всероссийских конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта за 2012–2013 учебный год

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
2012–2013 учебный год			
1.	Контрольно-измерительные материалы как средство формирования языковой компетенции учащихся /Реализация требований ФГОС второго поколения в УМК по иностранным языкам: материалы Республиканской научно-практической конференции 7 ноября 2012 г. – Уфа: издательство БГПУ, 2012.	статья	Михайлова Т.В.
2.	Здоровьесберегающая организация обучения и воспитания на уроках английского языка» /Реализация требований ФГОС второго поколения в УМК по иностранным языкам: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 7 ноября 2012 г. – Уфа: издательство БГПУ, 2012 г.	статья	Каримова Г.Б.
3.	Средства реализации межкультурной компетенции на уроках английского языка»/Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции, 27-28 марта 2013г., г. Уфа	статья	Каримова Г.Б.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение новоприбывших учеников /Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (26 апреля 2013 г., г. Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013	статья	Игбаева Э.Р.
5.	Средства достижения личностных результатов (на примере УМК «English 5–11» В.П. Кузовлева)/ Реализация требований ФГОС второго поколения в УМК по иностранным языкам: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 7 ноября 2012 г. – Уфа: издательство БГПУ, 2012 г.	статья	Шарипова В.Р.
6.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся средствами иностранного языка: Материалы IV Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения	статья	Шарипова В.Р.

	иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации», 2013 г.		
7.	Коммуникативный системно-деятельностный подход в обучении английскому языку //Реализация требований ФГОС второго поколения в УМК по иностранным языкам: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 7 ноября 2012 г. – Уфа: издательство БГПУ, 2012 г.	статья	Баймухаметова Ф.Ф.
8.	Инфокоммуникационные технологии в обучении английскому языку:материалы IV Международной научно-практической конференции «Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации», 2013 г.	статья	Баймухаметова Ф.Ф.
9.	Основы государства и права» по ФГОС /Нормативно-правовые и содержательно-методические особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов в преподавании истории, обществознания и права: Материалы Республиканской научно-практической конференции, г.Салават, 21-22 февраля 2013г.	статья	Туйгильдина А.Г.
10.	Эффективные формы и методы работы с одаренными детьми в условиях инновационного учреждения /Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа, 14 декабря 2012 г.) – Уфа: издательство ИРО РБ, 2012	статья	Исакова С.С., Баянов Р.С.
11.	Элективный курс по математике – эффективный метод реализации профильного обучения /Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа, 14 декабря 2012 г.) – Уфа: издательство ИРО РБ, 2012	статья	Борисова Л.Г.
12.	Һәләтле балалар менән эшләү алымдары /Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа, 14 декабря 2012 г.) – Уфа: издательство ИРО РБ, 2012	статья	Ишкинина Ф.Г.
13.	Милли рух – изге төшөнсә /Родной язык и литература в условиях реализации ФГОС: проблемы, перспективы его развития и изучения; Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 28 февраля 2013 г. – Уфа, Издательство ИРО РБ, 2013	статья	Ишкинина Ф.Г.
14.	Көйөргәзе әулиәләре / Материалы XII региональной конференции «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России» (г. Уфа, 28 ноября 2012 года)	статья	Ишкинина Ф.Г.

	– Уфа: издательство Института истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН, 2012		
15.	“Диалект шарттарында башПорт телен уПытыу”: Материалы XII региональной конференции «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России» (г. Уфа, 28 ноября 2012 года) – Уфа: издательство Института истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН, 2012	статья	Абхалимова З.С.
16.	Н.Мусин дилогияһы буйынса дәрес-дебат “Урман- ер күрке” /Родной язык и литература в условиях реализации ФГОС: проблемы, перспективы его развития и изучения; Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 28 февраля 2013 г. – Уфа, Издательство ИРО РБ, 2013	статья	Абхалимова З.С.
17.	Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы /Материалы Межрегионального Интернет-педсовета «Готовность учителя к введению и реализации ФГОС общего образования», 18 сентября – 1 октября 2012 г.	доклад	Искандарова Р.И.
18.	Способы организации учебной деятельности одаренных учащихся на уроках английского языка /Материалы Межрегионального Интернет–педсовета «Одаренные дети и талантливая молодежь: выявление, развитие, сопровождение», 28.01.2013 – 11.02.13	доклад	Шарипова В.Р.
19.	Эффективные формы и методы работы с одаренными детьми /Материалы Межрегионального Интернет–педсовета «Одаренные дети и талантливая молодежь: выявление, развитие, сопровождение», 28 января – 11 февраля 2013 г	доклад	Исакова С.С., Баянов Р.С.
20.	«Прозванные амурами» (урок истории) - публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2012-2013 учебного года	публикация	Туйгильдина А.Г.
21.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии» в рамках участия в профессиональном конкурсе «Учитель года»	мастер-класс	Кинзябаева Л.Н.
22.	«Техника квиллинга» в рамках участия в профессиональном конкурсе №Воспитатель года»	мастер-класс	Азналина Ф.Ш.
23.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» в рамках методического фестиваля	мастер-класс	Искандарова Р.И.
24.	«Материалы СМИ как источник воспитания патриотизма» в рамках методического фестиваля	мастер-класс	Ишкинина Ф.Г.
25.	«Развитие одаренности воспитанников в условиях лицея-интерната» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (г. Уфа, 14 декабря 2012 г.)	мастер-класс	Ишкинина Ф.Г.
26.	Организация деятельности заведующего учебным кабинетом	мастер-класс	Абхалимова З.С.

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2010	Ишкинина Фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2010	Город	Победитель
	Ишкинина Фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2010	Республика	Победитель в номинации «Индивидуальный педагогический стиль»
	Барангулова Светлана Маратовна	Учитель физики	Учитель года - 2010	Город	Диплом II степени
	Хайретдинов Талгат Рафкатович	Учитель физики	Приволжский учительский форум	Межрегиональный	Почетная грамота МО РБ за активное участие
	Тихомирова Ольга Владимировна	Учитель химии	Конкурс классных руководителей	Город	Победитель в номинации «Самый классный классный»
2011	Ишкинина Ф.Г.	Учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших учителей русского и башкирского языков	Республиканский	Победитель
2012	Абхалимова Зиля Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2012	Город	Победитель
2012	Абхалимова Зиля Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2012	Межрегиональный	Номинация «За образцовый урок»
	Искандарова Римма Ильбековна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших учителей русского и башкирского языков	Республиканский	Победитель
	Баянов Рустям Салимович	Директор	Всероссийский конкурс «Директор школы – 2012»	Всероссийский	Диплом лауреата Всероссийского конкурса
	Кинзябаева Лейла Нурулловна	Учитель биологии	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2013»	Город	Диплом III степени

2013	Ишкинина фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Воспитание в школе и классе»	Всероссийский	Диплом II степени
	Азналина Фарида Шакировна	Воспитатель	Республиканский конкурс "Воспитатель государственных общеобразовательных школ-интернатов - 2013"	Республиканский	Финалист конкурса, IV место
	Ишкинина Фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 105-летию со дня рождения народного писателя Республики Башкортостан З.А. Биишевой	Республиканский	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан
	Абхалимова Зиля Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы			Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан
	Икбаева Ляля Галиакберовна	Воспитатель			Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан

11.6. Сведения о прохождении КПК педагогами

ФИО	Курсы	Время прохождения
1. Баянов Р.С.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент»	20.09.2010 – 29.09.2010
2. Игбаева Л.М.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «ИКТ в преподавании математики»	20.09.2010 – 29.09.2010
3. Нигматуллина С.З.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей учреждений интернатного типа и детских домов»	12.10.2010 – 21.10.2010
4. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Внутришкольная диагностика – основа развития и управления качеством образования»	1.11.2010 – 11.11.2010
5. Исакова С.С.		
6. Каримова Г.Б.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Применение ИКТ на уроках английского языка»	11.11.2010 – 22.11.2010
7. Абхалимова З.С.	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Система выявления и развития одаренности детей в современном образовательном пространстве»	22.11.2010 – 27.11.2010
8. Азналина Ф.Ш.		
9. Байгазаков Ф.Ф.		
10. Барангулова С.М.		
11. Баянов Р.С.		
12. Бикбулатова А.Т.		
13. Борисова Л.Г.		

14. Галиева Л.А.		
15. Губайдуллина Ф.Ф.		
16. Дурнева В.М.		
17. Игбаева Э.Р.		
18. Исакова С.С.		
19. Искандарова Р.И.		
20. Ишкинина Ф.Г.		
21. Калашникова Т.В.		
22. Кинзябаева Л.Н.		
23. Музафаров А.М.		
24. Музафарова А.З.		
25. Нигматуллина С.З.		
26. Сахабутдинова А.Ф.		
27. Ульмасбаева Р.М.		
28. Шарипова В.Р.		
29. Юнусова Ф.А.		
30. Якшибаева И.И.		
31. Туйгильдина А.Г.	ГОУ СПО Стерлитамакский педагогический колледж «Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО на основе ФГОС»	01.02.2011 – 10.02.2011
32. Ишкинина Ф.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Совершенствование содержания и методов обучения башкирскому языку и литературе»	31.10.2011 – 08.11.2011
33. Кинзябаев Ш.А.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Совершенствование методики проведения занятий по физической культуре и спорту в условиях введения ФГОС нового поколения»	8.11.2011 – 14.11.2011
34. Хуснутдинова Г.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности»	5.12.2011 – 14.12.2011
35. Туктарова Л.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей учреждений интернатного типа и детских домов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	19.12.2011 – 24.12.2011
36. Искандарова Р.И.	Дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по программе «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений»	01.01.2012 – 30.09.2012
37. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Управление процессом создания здоровьесберегающей среды в ОУ в условиях введения и реализации ФГОС»	2.04.2012 – 14.04.2012
38. Исакова С.С.		
39. Баянов Р.С.	Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте РБ» по специальности «Менеджмент»	12.04.2012 г.
40. Искандарова Р.И.	Курс по предмету «Русский язык» в объеме 16 часов в рамках обучающего семинара для экспертов ЕГЭ 2012 года по проверке части «С».	2012 г.

41. Баянов А.Г. работает с 01.09.2012 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методика подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по математике»	15.02.2010 – 20.02.2010
	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Основные проблемы и перспективы современного физического образования»	15.03.2010 – 20.03.2010
42. Рафиков Я.З. работает с 01.09.2012 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Основные требования преподавания уроков музыки в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	26.05.2011 – 01.06.2011
43. Баянова Г.А. работает с 01.09.2012 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Управление инновационным ОУ в условиях введения и реализации ФГОС»	12.09.2011 – 21.09.2011
44. Тихомирова О.В.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Теоретические и методические основы обучения химии в условиях введения ФГОС нового поколения»	08.10.2012 – 18.10.2012
45. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Коммуникативная направленность в обучении иностранному языку в условиях введения ФГОС нового поколения»	29.10.2012 – 03.11.2012
46. Калашникова Т.В.		
47. Губайдуллина Ф.Ф.		
48. Губайдуллин К.Г.	Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Методист» «Инновационные технологии управления воспитательной деятельностью образовательного учреждения как средство реализации ФГОС»	06.11.2012 – 14.11.2012
49. Абхалимова З.С.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Повышение творческой активности учащихся на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	08.10.2012 – 24.10.2012
50. Даутова Р.Ф.	Дистанционные курсы ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент»	12.10.2012 – 25.10.2012
51. Абдрахимова М.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей в учреждениях интернатного типа и детских домах в условиях введения ФГОС»	13.12.2012 – 22.12.2012
52. Лукин А.И.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета ОБЖ в общеобразовательных учреждениях»	24.01.2013 – 30.01.2013
53. Борисова Л.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Теоретические и методические особенности преподавания математики в свете требований ФГОС нового поколения» (108 часов)	08.04.2013 – 23.04.2013
54. Дурнева В.М.		
55. Баянова Г.А.		
56. Баянов А.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Теоретические и методические особенности преподавания физики в свете требований ФГОС нового поколения» (108 часов)	15.04.2013 – 27.04.2013
57. Хайретдинов Т.Р.		
58. Сахабутдинова А.Ф.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современное содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС нового поколения» (108 часов)	15.04.2013 – 30.04.2013
59. Игбаева Э.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Системное развитие детской общественной самореализации и самоуправления в условиях введения ФГОС»	15.04.2013 – 27.04.2013
60. Юнусова Ф.А.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в свете ФГОС: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	13.05.13 – 23.05.13 г.
61. Ишкинина Ф.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ ««Современные требования к	13.03.13 –

62. Икбаева Л.Г.	организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана»	22.03.13 г.
63. Ульмасбаева Р.М.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Всеобщая история в образовательных учреждениях в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения»	11.03.13– 26.03.13г.

В марте 2013 года 11 педагогов лицея-интерната прошли курсы дистанционного обучения по предметам «История», «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Английский язык», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», организованные Центром мониторинга качества образования ГАОУ ДПО ИРО РБ, на портале ФИПИ по системе дистанционной подготовки экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ГБОУ РПЛИ (на бюджетной основе)

Образовательные и развивающие услуги:

1. Элективные учебные предметы

- 9-е классы: физика, химия.
- 10-11-е классы:

В лабиринте уравнений

От понимания задач к пониманию физики

Решение задач по алгоритмизации и программированию

Комплексный анализ текста

Основы государства и права

Основные темы органической и общей химии

Основы фармакологии

2. Кружки

- художественного творчества: вокал, курай, хореография;
- технического направления: информатика, радиотехнический, математика;
- спортивные: волейбол, баскетбол, ГРБ.
- иные: журналистика.

3. Дополнительные консультации проводятся ежедневно по индивидуальному графику каждого учителя.

Оздоровление:

1. Секции: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, национальная борьба «Куреш».

2. «Час здоровья» для воспитанников 5-9-х классов

ХIII. Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Таблица 13.1 – Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)				
	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год
Основное общее образование	57	57	41	45	52
Среднее (полное) общее образование	58	60	55	54	41

Таблица 13.2 – Сводная ведомость оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам на государственной (итоговой) аттестации

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год								За 2011-2012 учебный год								За 2012-2013 учебный год							
	Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	41	100	-	-	-	-	-	-	45	100	математика				2	4	50	96
Русский язык	-	-	-	-	14	34	27	66	-	-	-	-	1	2	44	98	-	-	-	-	10	19	42	81
Башкирский язык	-	-	-	-	1	2	40	88	-	-	-	-	5	11	40	88	-	-	-	-	1	2	51	98
Физика	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	38	100	-	-	-	-	-	-	49	100
Геометрия	-	-	-	-	3	12,5	21	87,5	-	-	-	-	10	33	20	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	2	10	18	90	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	2	5	38	95
История	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
Биология	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100
Башкирская литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	3	75
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	3	100
Обществознание	-	-	-	-	1	0,25	3	0,75	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	3	100

Таблица 13.4 – Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	За 2010-2011 учебный год						За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год					
	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл
	К-во	%					К-во	%	К-во	%			К-во	%	К-во	%		
Математика	55	100	-	-	24	63,8	54	100	-	-	24	60,3	41	100	-	-	24	57
Русский язык	55	100	-	-	36	61,6	54	100	-	-	36	70,5	41	100	-	-	36	65
Физика	40	73	-	-	33	63,9	43	80	2	5	36	52	25	61	1	4	36	58,7
Химия	6	11	-	-	32	75,7	6	11	-	-	36	76,5	15	36,6	-	-	36	78,7
Биология	6	11	-	-	36	61,8	5	9	-	-	36	60	13	32	-	-	36	62,2
Информатика и ИКТ	13	24	-	-	40	55,5	9	17	-	-	40	69	12	29	-	-	40	64,9
История	6	11	-	-	30	59	3	6	-	-	32	70	4	10	-	-	32	69,8
Обществознание	18	33	-	-	39	63,2	14	26	-	-	39	59,6	12	29	-	-	39	64,8
География	9	16	-	-	35	67,2	5	9	-	-	37	71,6	3	7	-	-	37	66
Английский язык	1	2	-	-	20	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 13.5 – Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2010-2011 уч. год				За 2011-2012 уч. год				За 2012-2013 уч. год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме (9 классы) ЕГЭ (11 классы)	41	100	55	100	45	100	54	100	52	100	41	100
Устные экзамены					45	100	-	-	4	8	-	-
Письменные экзамены	41	100	-	-	45	100	-	-	52	100	-	-

Таблица 13.6 – Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год
9/55	10/54	12/41

Примечание: указано в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

Таблица 13.7 – Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников							
	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год		За 2012–2013 учебный год	
	Количество		Количество		Количество		Количество	
	Муницип. этап	Региональн. этап	Муницип. этап	Региональн. этап	Муницип. этап	Региональн. этап	Муницип. этап	Региональн. этап
Математика	2	1 (участ)	-	1 (участ)	-	-	2	1 (участ.)
Русский язык	4	2 (1 призер, 1 участ)	2	2 (участ)	2	2 (участ)	5	3 (участ.)
Литература	2	-	1	1	3	2 (участ)	1	-
Английский язык	2	-	1	-	1	-	-	-
Физика	-	-	2	-	1	-	6	1
Химия	1	-	1	1 (участ)	2	2 (участ)	2	1 (участ.)
Биология	2	-	1	-	2	-	-	-
География	-	-	4	2	-	-	1	-
Экология	4	-	-	-	1	-	-	-
Информатика	-	-	1	1 (участ)	1	-	-	-
Технология	2	-	1	-	1	-	1	-
Физкультура	1	-	2	-	1	-	2	-
История	-	-	1	-	1	-	1	1 (участ.)
Обществознание	-	-	-	-	1	-	-	-
Право	1	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	1	1 (участ)	2	2 (участ)	3	(3 участ) 1 из них призер	3	3 (участ.)

Таблица 13.8 – Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	62	91	56	94	54	98
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	2	3	-	-	-	-
Колледжи и др.	4	6	4	6	1	2

13.9. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2008/2009	277	100	65
2009/2010	279	100	66
2010/2011	258	100	72
2011/2012	271	100	70
2012/2013	274	100	68

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

С целью медицинского обслуживания воспитанников имеется кабинет медсестры для приема детей, процедурный кабинет, изолятор, склад для уборного инвентаря. Проведен текущий косметический ремонт. В изоляторе есть санузел. Из медицинского оборудования имеются:

- 1) весы медицинские;
- 2) ростомер;
- 3) холодильник для вакцин;
- 4) шкаф медицинский;
- 5) процедурный столик ;
- 6) кушетка, таблица Сивцова;
- 7) динамометр;
- 8) термоконтейнер для перевозки иммунобиологических препаратов;
- 9) контейнеры для обработки одноразовых игл и шприцов;
- 10) сухожаровой шкаф;
- 11) пантограф;
- 12) мини-автоклав;
- 13) аквадистиллятор;
- 14) облучатель;
- 15) медицинские инструменты в достаточном количестве.

Приобретено медикаментов на сумму 24762 рублей, медоборудования – на 14000 рублей.

График работы медицинского пункта утвержден директором, составлен годовой и месячный планы работы. Работа ведется по месячному плану. Годовой план утвержден директором и педиатром ЦРБ. Углубленный медосмотр проводится 2 раза в год узкими специалистами. Санация полости рта осуществляется 1 раз в год по графику бригадой стоматологов.

Лицензия на медицинскую деятельность ФС-02-01002252 от 17.05.2012 года действует бессрочно.

Медобслуживание осуществляют 2 медсестры.

№	ФИО	Год, место окончания	специальность	Стаж работы	Год повышения квалификации	Категория
1	Туктарова Г.А.	Салаватское медицинское училище, 1984 г.	фельдшер	28	2011	Высшая
2	Усманова А.М.	Белорецкое медицинское училище, 1980 г.	фельдшер	31	2008	Высшая

Данные по травматизму среди воспитанников (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год
На уроках	-	-	-
На занятиях в спортзале	4	1	2
На переменах	-	-	-
Другое	-	1	3

Доля воспитанников, относящихся к I, II, III и IV группе здоровья

Ступень образования	Уровни развития детей (количество и процент)			
	I	II	III	IV
Основная школа	112/58	53/27	28/14,5	1/0,5
Средняя школа	42/52	16/20	22/27	1/1

XV..Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ

15.1. Публикации в СМИ о ГБОУ РПЛИ.

Республиканский политехнический лицей-интернат тесно сотрудничает с редакциями газет г. Кумертау и Куюргазинского района «Юшатыр» и «Кумертауское время».

Информация об учебно-воспитательном процессе, педагогах и воспитанниках постоянно печатается в газетах «Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», «Юшатыр», Кумертауское время», журналах «Аманат», «БашПортостан уПытыусыһы», «Первое сентября».

В мае 2011 года информация о ГБОУ РПЛИ была внесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

В 2012 году вышла в свет энциклопедия «Наш Башкортостан», где представлена информация о лицее-интернате.

В рамках Общероссийского проекта "Школа цифрового века", организованного редакцией газеты «Первое сентября», все педагоги, медсестра, заведующая библиотекой получили сертификаты и имеют возможность получать газету не только в печатном, но и в электронном варианте. Директор ГБОУ РПЛИ Р.С.Баянов награжден Почетным дипломом руководителя образовательного учреждения за активное участие в данном проекте и за качественное обеспечение педагогического коллектива образовательного учреждения цифровыми предметно-методическими материалами, представленными в рамках проекта, а также Грамотой Оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте.

15.2. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО):

Основная цель педагогического коллектива лицея-интерната – воспитание всесторонне развитой личности, расширение политехнического кругозора воспитанников и формирование их готовности к непрерывному профессиональному образованию. Реализации данной цели, повышению качества образования и конкурентоспособности в образовательной деятельности, а также обогащению учебно-воспитательного процесса значительное влияние оказывает сотрудничество с вузами, среди которых: ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (договор № И496/2012п от 01.09.2012 г.), Некоммерческая организация Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа–ВУЗ» (договор № 207-Ф/12 от 07.09.2012 г.), филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационно-технический университет» в г. Кумертау (договор № 59 от 16.10.2012 г.), Кумертауский филиал ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» (договор от 01.09.2012 г.), Кумертауский институт экономики и права (договор от 01.09.2012 г.).

Довузовская подготовка в ГБОУ РПЛИ:

- способствует формированию нового типа мышления лицеистов;
- обеспечивает раннее профессиональное самоопределение;
- повышает престиж образования;
- позволяет более полно раскрывать интересы и склонности воспитанников;
- создает условия для социализации старшеклассников;
- обеспечивает преемственность в системе общее – профессиональное образование.

В целях обмена передовым педагогическим опытом лицей активно сотрудничает с инновационными образовательными учреждениями Республики Башкортостан, а с помощью системы видеоконференцсвязи – с учреждениями Российской Федерации.

Являясь базовой школой Центра развития одаренности ГАОУ ДПО ИРО РБ (Договор от 02.10.2012 г.), лицей имеет возможность получения научно-методической помощи, совершенствования профессиональной компетенции.

Межрегиональное национально-культурное сотрудничество с местными курултаями башкир Оренбургской области, редакцией газеты «Каравансарай» эффективно влияет на целевой прием воспитанников из регионов Российской Федерации.

Социально-психологическая служба ГБОУ РПЛИ активно сотрудничает с различными городскими организациями и учреждениями: отделом по делам несовершеннолетних при ОВД г. Кумертау, МУЗ «Наркологический диспансер», сектором по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Кумертау, Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по г.Мелеуз, ГУ Центр занятости населения г.Кумертау, МУЗ «Городской центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», Центром планирования семьи. Организована поддержка воспитательного процесса специалистами из городского филиала Башкирской коллегии адвокатов, Центра социально-психологической помощи семье, детям и молодежи «Откровение», органа опеки и попечительства г. Кумертау, филиала Башкирской республиканской коллегии адвокатов.

В ГБОУ РПЛИ создаются условия для оптимального развития интеллектуальных способностей, творческого потенциала воспитанников благодаря высокому профессиональному уровню педагогического коллектива, системному укреплению материально-технической базы учреждения, атмосфере содружества и сотворчества, тесному сотрудничеству: с Попечительским советом, Центром детского творчества, ДЮСШ, Станцией юных натуралистов, Станцией юных техников «Орленок», развлекательным молодежным центром «Дуслык», кинотеатром «Горняк» и другими организациями г. Кумертау.

Совместно с военным комиссариатом г. Кумертау ежегодно организуются военно-полевые сборы юношей 10-х классов, встречи с демобилизованными военнослужащими, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

ГБОУ РПЛИ принимает на педагогическую практику студентов старших курсов вузов РБ и РФ, что является одним из эффективных методов привлечения молодых специалистов для работы в лицее-интернате.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Необходимо в целях укрепления материально-технической базы ГБОУ РПЛИ приобрести:

– **для успешной реализации образовательного процесса:**

1) учебные кабинеты по биологии, химии, физике, английскому языку, русскому языку, башкирскому языку, истории, географии, технологий (обслуживающий труд и технический труд);

2) интерактивные доски в количестве – 10 шт.;

3) мягкая мебель для комнат отдыха – 4 шт.;

4) столы ученические – 48 шт.;

5) стулья ученические – 96 шт.;

6) шкафы для пособий – 22 шт.;

7) прикроватные тумбы – 180 шт.;

8) шкафы для одежды – 60 шт.;

– **технологическое оборудование для школьной столовой:**

9) машина протирачно-резательная для нарезки сырых и вареных овощей – 1 шт.;

10) холодильник-витрина для сырых овощей – 1 шт.;

11) посудомоечная машина – 1 шт.;

12) котел пищеварочный – 1 шт.;

13) зонт вентиляционный – 1 шт.;

14) столы и стулья для обеденного зала – 35 компл.;

15) стеллажи металлические для посуды – 5 шт.;

16) баки из нержавеющей стали – 8 шт. на 40 л., 2 шт. на 50 л., 2 шт. на 20 л.

Необходимо произвести следующие виды работ:

– **текущий ремонт:**

1) ремонт спортивного зала, душевых комнат на сумму 0,5 млн.руб.;

2) замена деревянных оконных блоков на пластиковые – 3 млн. руб.;

3) замена элеваторных узлов (бойлеров) – 0,7 млн.руб.

– **капитальный ремонт:**

4) замена мягкой кровли на двухскатную – 15,4 млн.руб.;

5) ремонт системы отопления – 2,5 млн.руб.;

6) ремонт системы энергоснабжения – 2 млн.руб.;

7) ремонт системы водоснабжения и водоотвода – 1,2 млн.руб.;

8) ремонт столовой – 2,5 млн.руб.

– **строительство:**

9) теплого перехода – 2 млн.руб.;

10) хозяйственного блока – 2 млн.руб.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Завершить работу по комплексной целевой программе развития ГБОУ РПЛИ на 2010-2014 годы по теме «Управление качеством образования на основе использования информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе лицея-интерната».

2. Вести целенаправленную работу:

– по созданию системы выявления и поддержки талантливых детей, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

– по повышению квалификации и самообразования педагогов лицея-интерната;

– по переходу на новые образовательные стандарты;

– по освоению и внедрению инновационных педагогических технологий (проектно-сетевых, кластерных, дидактических многомерных, информационно-коммуникационных);

– по созданию авторских или модифицированных программ учебных предметов, элективных курсов, программ дополнительного образования;

– по повышению уровня информационной открытости для участников образовательного процесса и общественности.

3. Усилить подготовку воспитанников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

XVIII. Финансовое обеспечение

Источник финансирования	Доля от всей суммы, %
Федеральный бюджет	7
Бюджет Республики Башкортостан	92,1
Внебюджетные средства	0,9

«2» июля 2013 г.

Заместитель директора по УВР

В.Р. Шарипова