**Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету **«Физика»** разработана для организации процесса обучения физике на профильном уровне на ступени среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республиканский политехнический лицей-интернат на основе линии УМК «Физика» (10-11 классы) Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и создана на основе авторской рабочей программы Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева.

В рабочей программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения физике в 10-11-х классах на профильном уровне, ценностные ориентиры обучения, содержание курса, требования к уровню подготовки выпускников, представлена система оценки индивидуальных достижений обучающихся. Рабочая программа также включает тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБОУ РПЛИ, перечень контрольных и лабораторных работ и демоверсии контрольно-измерительных материалов по учебному предмету.

 В соответствии с учебным планом ГБОУ РПЛИ на изучение физики в 10-11 классах отводится 345 часов: в 10 классе – 175 ч. (из расчёта 5 часов в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе – 170 ч. (из расчёта 5 часов в неделю, 34 учебные недели), что даёт возможность обучающимся по окончании среднего общего образования достичь обучающимися усвоения знанийо методах научного познания природы. После окончания курса физики выпускники будут иметь представление о современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной. Выпускники усвоят основные фундаментальные физические законы классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; научатся проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости, применять знания для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания.