

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Публичный доклад

Принят Советом ГБОУ РПЛИ
(протокол №7 от 21.06.2012 г.)

Кумертау 2012

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский политехнический лицей-интернат

1.2. Юридический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

1.3. Фактический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

Телефоны 8 (34761) 5-03-53, 5-15-41, 5-00-10, 5-00-11, 5-01-16, 4-66-70

Факс 8 (34761) 5-03-53, 5-07-17

1.4. Учредители

Министерство образования Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

450077, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2 Тел.: 276-45-93 (начальник отдела специального образования и охраны прав детства)

(адрес, телефон)

1.5. Организационно-правовая форма

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0139 от 21.04.2011 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 21.04.2023 г.

1.7. Лицензия Регистрационный номер № 233 от 05.04.2011 г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительна бессрочно.

2. Структура образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

II ступень — основное общее образование — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению (срок обучения 5 лет).

III ступень — среднее (полное) общее образование — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (срок обучения 2 года).

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

2.1. Состав обучающихся по классам

Класс	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года
5	19	20
6а	19	17
6б	20	19
7а	19	19
7б	19	15
8а	21	21
8б	21	19
9а	22	22
9б	23	23
<i>Всего</i>	<i>183</i>	<i>175</i>
10а	21	20
10б	20	22
11а	19	19
11б	19	19
11в	16	16
<i>Всего</i>	<i>95</i>	<i>96</i>
Итого	278	271

2.2. Социальный состав обучающихся

1. Из семей:

а) многодетных **59**

б) малообеспеченных **44**

в) группы “риска” **нет**

2. Детей одиноких матерей (отцов) **52**

4. Детей семей-беженцев, вынужденных переселенцев **нет**

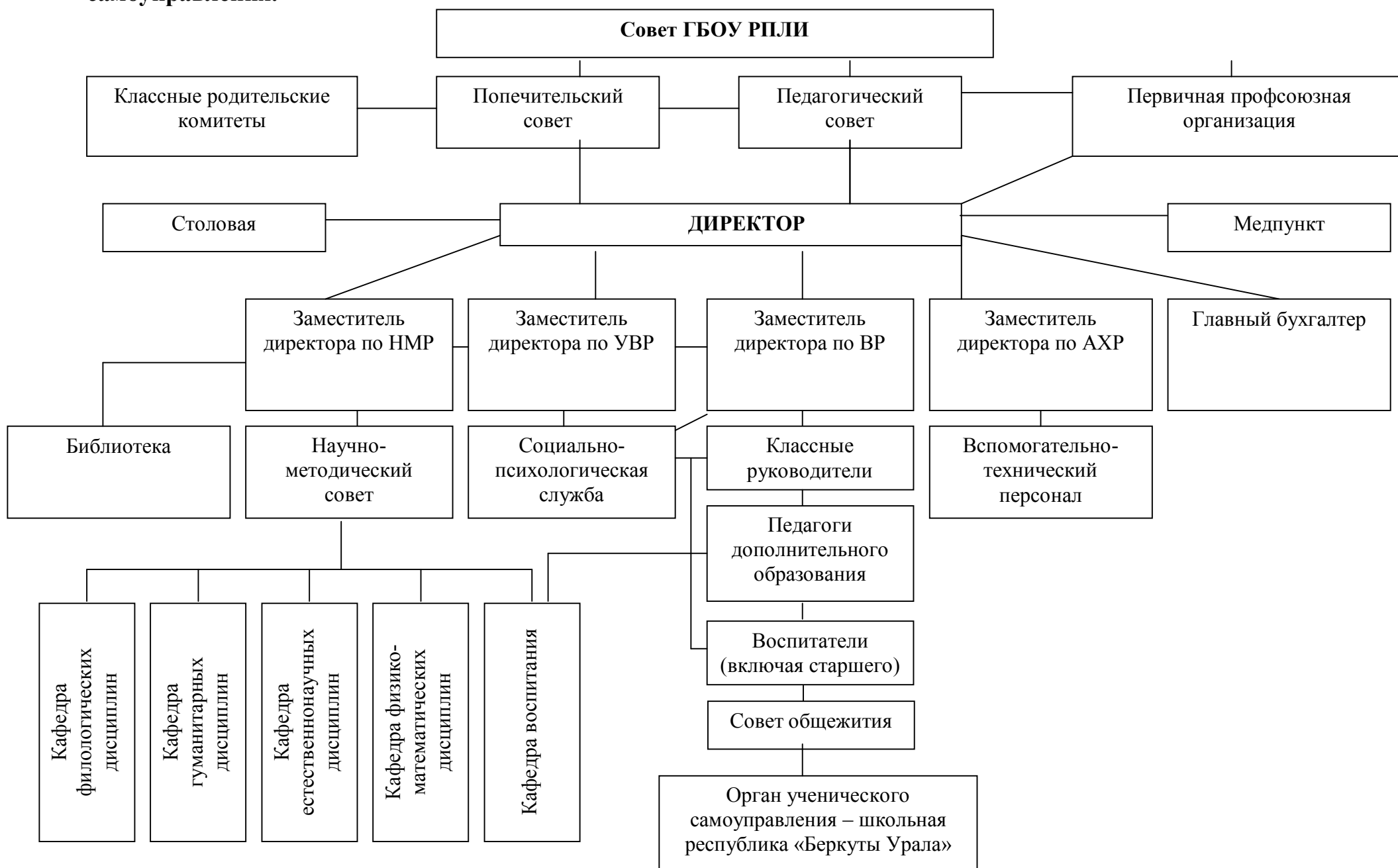
5. Дети-инвалиды **1**

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей **8**

а) из них под опекой **8**

б) не состоящие под опекой, за каким сиротским учреждением закреплены **нет**

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.



IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

1. Материально-техническая база

Тип здания, год постройки, проектная мощность, состояние (когда проводился капремонт)

Типовой проект, технический паспорт 2172 от 15.01.1965 года, перерегистрирован 17.12.1997 г., проектная мощность 280 человек, состояние удовлетворительное, в капитальном ремонте нуждаются мастерские и гаражи.

2. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)

Автобус КАВЗ 3976-011 2000 г.в. неудовлетворительное - не соответствует требованиям перевозки, ВАЗ 2109 1999 г.в. удовлетворительное, ГАЗ 3102 2003 г. удовлетворительное, ИЖ 27156 1993 г. неудовлетворительное – подлежит списанию

3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная и т.д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность)

Склад – 2, гараж – 4, помещения, приспособленные под овощехранилище – 2, мощность – 15 т., 13 т.

4. Подсобное хозяйство:

а) земельный участок (сколько га, что выращено, сколько) нет

б) сельскохозяйственная техника (какая, ее состояние) нет

в) ферма, скотный двор (сколько каких голов) нет

г) пасека (сколько ульев, пчелосемей) нет

д) теплица (что выращено, сколько) нет

5. База для трудового воспитания (профиль) отсутствует

6. Что производится для нужд учреждения, на реализацию, полученный доход нет

7. Обеспеченность учебниками, ТСО, копировальной техникой

Обеспеченность федеральными изданиями – 71 %.

Обеспеченность республиканскими изданиями – 100 %.

Таблица 1 – Перечень компьютеров, имеющих в ГБОУ РПЛИ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Samsung	2008	Приемная	Директор
Samtron	2000	Приемная	Секретарь
Beng	2008	Кабинет № 25	Заместитель директора по ВР
Acer	2008	Кабинет №24	Заместитель директора по НМР
Acer	2008	Кабинет №23	Заместитель директора по УВР
Beng	2007	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung 2008	2008	Бухгалтерия	Бухгалтер

Beng	2005	Бухгалтерия	Бухгалтер
Beng	2007	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung 2008	2008	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung	2006	Кабинет № 14	Учитель башкирского языка
Suscom	2005	Кабинет №22	Техник ТСО
Samsung	2007	Кабинет № 21	Учитель географии
Samsung	2008	Кабинет №31	Учитель математики
Samtron	2000	Кабинет №33	Психолог
Liteon – 3 шт.	2004	Кабинет №47	Обучающиеся
Aguarius – 3 шт.	2003	Кабинет №47	Обучающиеся
LG	2002	Кабинет №47	Обучающиеся
Liteon – 3 шт.	2004	Кабинет №47	Обучающиеся
Beng	2008	Кабинет №47	Учитель информатики
Belinea – 5 шт.	2002	Кабинет №48	Обучающиеся
LG	2000	Кабинет №48	Обучающиеся
Samsung – 2 шт.	2006	Кабинет №48	Обучающиеся
LG	2000	Кабинет №48	Обучающиеся
Beng	2007	Кабинет №48	Учитель информатики
Beng	2007	Кабинет №46	Бухгалтер
Ноутбук	2010	Кабинет № 42	Учитель биологии
Ноутбук	2008	Кабинет №28	Учитель физики
Ноутбук	2007	Кабинет № 15	Учитель русского языка
Ноутбук	2008	Актный зал	Музыкальный руководитель
Ноутбук	2009	Кабинет № 23	Заместитель директора по УВР

Таблица 2 – Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусы и утилиты	Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Security 6.0 Контент-фильтр	Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство образования и науки РФ	В учебно-воспитательном процессе, в управлении ОУ
Поиск	Яндекс		
Операционная система	Microsoft Windows XP Service Pack 3 Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 Professional Microsoft Windows Vista Service Pack 1		
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft Office2007 File Format Converter Microsoft Office 2003 Service Pack 3		
Графика и дизайн	Adobe, Corel DRAW		
Сканирование и распознавание текста	ABBY Finereader 8,0		

Таблица 3 – Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модемы	Robotics	1	U.S.Robotics
	ZyXEL	1	Компания ZyXEL
Сканер	Mustek	1	Mustek Systems, Inc.
Теле-факс	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Факс	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Принтеры	Lazer	1	Hewlett-Packard (HP)
	HP Desk jet	1	Hewlett-Packard (HP)
	Epson	1	Seiko EPSON Corporation
	Samsung	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Samsung ML-1750	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Canon	2	Canon Europa N.V
	Samsung	2	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Canon	2	Canon Europa N.V
	HP Lazer Let	2	Hewlett-Packard (HP)
	Xerox Phaser	1	Хероx - ООО «Ксерокс СТМ»
	Canon MF 3228	5	Canon Europa
	Epson	1	Seiko EPSON Corporation
Телевизоры	LG	1	компания LG
	Polar	1	компания POLAR
	Daewoo	1	DAEWOO
	Erisson	1	Erisson
	LG	2	компания LG
	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
	Samsung	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Samsung LE	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	LG	2	компания LG
Видеомагнитофоны	LG	1	компания LG
	Panasonic	2	Matsushita Electric Co
Видеокамера	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Ксерокс	Canon	2	Canon Europa N.V.
Магнитофоны	Sharp	2	Sharp
	Vitec	1	Vitec Group
Музыкальный центр	Sharp	3	Sharp
Проекторы	Acer	3	Acer
	Nec	1	Nec Display Solutions, Ltd
Фотоаппараты	Olympus	1	Olympus Imaging corp.
	Canon	1	Canon INC

Электронная почта: rpli@mail.ru

8. Количество компьютерных классов, количество компьютеров, подключение к сети Интернет
2 класса, в них 21 компьютер, подключение к сети Интернет по телефонной линии

9. Наличие медицинского кабинета

Количество медицинских кабинетов, каких (при отсутствии мед. блока): 4 (изолятор, процедурный кабинет, приемный кабинет, кабинет для осмотра детей)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности находится на стадии оформления.

Выделено денежных средств на медикаменты 10 243 руб.

10. Меры по противопожарной безопасности:

•Наличие первичных средств пожаротушения (перечислить какие): пожарные гидранты – 5 шт., аварийное освещение на каждом этаже, огнетушитель – ОХП – 35 шт.

•Оборудование пожарной сигнализации:

наличие автоматической пожарной сигнализации (средства обнаружения пожара) установлено в общежитии и в учебном корпусе.

наличие системы речевого оповещения о пожаре имеется в учебном корпусе.

Согласно плана основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения противопожарной безопасности в ГБОУ РПЛИ в 2011-2012 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение курса ОБЖ в 8, 10-11-х классах по 34-часовой учебной программе и курса ОБЖ в 5-7, 9 классах на уроках физической культуры.

2. Были издан приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за противопожарную безопасность» от 09.08.2011 г. № 137-од.

3. Проведены три тренировки с воспитанниками по организованному выводу при возникновении пожара и других ЧС (Приказы ГБОУ РПЛИ от 13.09.2011 г. № 165-од, 21.12.2011 г. № 234-од, 28.05.2012 г. № 103-од).

4. Руководитель учреждения и ответственное лицо – заместитель директора по АХР – прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум» договор 11/8-17 от 07.02.2012 г.

5. Проведение монтажных работ по установке, наладке, монтажа автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебном корпусе и общежитии согласно ст.103 ФЗ РФ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ППБ 01-03 п.3.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности, организованные в прошедшем учебном году, представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мероприятия, направленные на обеспечение противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Договор	Дата	Сумма, руб
1.	ООО ТПФ «Вересень»	Огнезащитная покрытие деревянных стеллажей	308	23.11.2011г.	3576,34
2.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж аварийного оповещения лестничных	309	23.11.2011г.	9400

		маршей			
3.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж автоматической пожарной сигнализации ГПД	20	25.11.2011г.	196134,95
4.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж аварийного оповещения	327	01.12.2011г.	32090
5.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж пожарной сигнализации	328	01.12.2011г.	52325,05
6.	ООО ТПФ «Вересень»	Монтаж автоматической пожарной сигнализации	333	15.12.2011г.	
7.	ООО ТПФ «Вересень»	Обслуживание АПС и оповещения людей о пожаре	63	02.02.2012г.	1759,50
8.	ООО ТПФ «Вересень»	Огнезащитная обработка деревянных стеллажей	81	01.03.2012г.	5317,44
9.	ФГУП «Охрана» МВД России	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	18\1783	20.04.2012г.	4674,87

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2009/10	2010/11	2011/12
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	-	-	-
Поощрение лучших учителей	чел.	-	-	-
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	14	14	14
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	-	-	-
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	25	27	31
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100	100	100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящих на государственные стандарты второго поколения	-	-	-
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	-	-	-
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	-	4	-
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов	-	-	-
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	-	-	-
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	-	-	-

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	183	95	278
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	9 / 20	5/ 20	14 / 20
общеобразовательных (базового уровня)	-	-	-
Гимназических	-	-	-
Лицейских	9	5	14
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся, оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2007-2008	27	-	-	-	-
2008-2009	25	-	-	-	-
2009-2010	10	-	-	-	-
2010-2011	13	-	-	-	-
2011-2012	16	-	-	-	-

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	39	87
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	6	13
Квалификационные категории: высшая	23	51
первая	8	18
вторая	3	6,6
почетные звания	9	20
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	33	73

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебные планы образовательного учреждения на учебный год

Пояснительная записка к учебному плану (недельному) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат на 2011-2012 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2011-2012 учебный год составлен в соответствии с рекомендованным региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РБ от 24.06.2011 г. № 933 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2011-2012 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2011-2012 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по следующим профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения в ГБОУ РПЛИ проведен с учетом запросов учащихся и родителей, Устава и материальной базы ГБОУ РПЛИ, качественного состава педагогов, соблюдения преемственности в обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Учебный план V-IX классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.

Учебный план составлен с традиционным (недельным) распределением учебных часов, ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы определяется шестидневной учебной неделей.

В плане установлены три компонента: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на освоение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ, башкирскому языку классы делятся на подгруппы.

Особенности учебного плана

Обучение в ГБОУ РПЛИ ведется с пятого класса. В учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов

политехнического, естественнонаучного цикла за счет часов компонента образовательного учреждения.

«**Математика**» во всех классах изучается по шестичасовой программе за счет часов компонента образовательного учреждения.

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры, изучается в V-VII классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

В VIII-IX классах с учетом специфики учебного заведения учебный предмет «**Изобразительное искусство**» включает раздел «**Черчение**».

В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки по выбору обучающихся по двум предметам: «Физика» и «Химия».

Региональный (национально-региональный) компонент содержания образования представлен учебными предметами: «Башкирский язык», «Башкирская литература», «История и культура Башкортостана (ИКБ)».

«**Башкирский язык**» изучается по двухчасовой программе. При обучении башкирскому языку происходит деление классов на 2 группы: группа детей башкирской национальности, изучающих язык как родной, и группа детей башкирской или иной национальности, изучающих язык как государственный. Детям башкирской национальности, ранее не обучавшимся башкирскому языку, предоставляется право выбора изучать язык как родной либо как государственный.

За счет компонента образовательного учреждения введен учебный предмет «**Башкирская литература**».

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана**».

На изучение **английского языка** в каждом классе отводится по три часа. Курс предполагает освоение иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» в 6 классе сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «**Биология**» в 6 классе сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в V-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Республики Башкортостан

_____ В.В. Аристархов

«___» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ

_____ Р.С. Баянов

«___» августа 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2011-2012 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика *	6	6	6	6	6	30
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	28	29	31	32	31	151
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	4	4	4	5	21
Башкирский язык	2	2	2	2	2	10
Башкирская литература **	1	1	1	1	1	5
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

* При расчете часы, увеличенные на преподавание предмета «Математика», засчитаны из компонента образовательного учреждения.

** Часы на преподавание учебного предмета «Башкирская литература» выделяются из компонента образовательного учреждения.

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельному)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2011-2012 учебный год**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2011-2012 учебный год составлен в соответствии с примерными учебными планами для физико-математического и физико-химического профилей, утвержденными приказом МО РБ от 24.06.2011 г. № 933 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2011-2012 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2011-2012 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по двум профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения проведен с учетом запросов обучающихся и родителей, Устава ГБОУ РПЛИ, материальной базы и качественного состава педагогов РПЛИ, соблюдения преемственности в

обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Учебные планы физико-математического и физико-химического профилей построены в соответствии с принципами федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, основанных на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в плане представлены учебными предметами федерального и регионального компонента и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»** (включая экономику и право), **«Биология»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, а также учебный предмет **«Химия»** на физико-математическом профиле.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профили в ГБОУ РПЛИ формируются с учетом политехнической направленности образования лицеистов согласно Уставу учреждения и с учетом желаний обучающихся и родителей. Так, **«Математика»** и **«Физика»** являются профильными учебными предметами на физико-математическом профиле; **«Математика»**, **«Физика»** и **«Химия»** – на физико-химическом профиле.

Практическая значимость математики определяется ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Профильный курс **«Математика»** предназначен для учащихся, выбравших для себя те области деятельности, где математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира. В цели курса входит подготовка к сдаче ЕГЭ по математике. Количество часов математики увеличено до 7 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение математики также увеличивается за счет введения элективного курса по предмету **«Практикум по алгебре для поступающих в технические вузы»**.

Данный элективный учебный предмет способствует овладению основами вероятностных подходов к анализу явлений реальной действительности, развитию вероятностной интуиции, комбинаторного и статистического мышления, а также овладению системой математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Вместо интегрированного учебного предмета **«Естествознание»** предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом и/или профильном уровнях.

В содержание курса **«Физика»** профильного уровня введены элементы астрономических знаний. **«Физика»** является профильным учебным предметом для физико-математического и физико-химического профилей.

Обучение физике на профильном уровне способствует формированию умений применять полученные знания по предмету при решении задач и реализации технических проектов, самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, применить математический аппарат физики на функциональном уровне.

Изучение физики увеличивается за счет введения элективного курса «Методы решения физических задач».

Предмет «**Химия**» на базовом уровне в 10-х классах изучается по двухчасовой программе за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «**Химия**» на профильном уровне направлено на освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Углублению знаний учащихся по химии способствует модульный элективный учебный предмет «Химическое производство». Отдельным учебным модулем в рамках элективного курса является раздел «Решение задач ЕГЭ по химии».

Удовлетворению познавательной деятельности обучающихся, формированию современного научного мировоззрения и сдаче единого государственного экзамена способствуют элективные учебные предметы по **биологии** на физико-химическом профиле «Генетика и медицина» в XI классе и «Решение биохимических задач» в XII классе.

Развитию содержания предмета «**Информатика и ИКТ**» на физико-математическом профиле способствуют элективные учебные предметы «Основы логики и комбинаторики» в 10-х классах и «Решение задач по программированию. Массивы, записи» в 11-х классах, что позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по информатике.

В федеральном компоненте учебного плана с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «**Русский язык**» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

Углублению практических навыков учащихся и дополнительной подготовке для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку способствуют элективные курсы «Комплексный анализ текста» в 10-х классах и «Рецензия и эссе как вид творческой работы» в 11-х классах.

В учебном плане усилено внимание к изучению предмета «**Английский язык**» в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Развитию содержания дисциплины «**Обществознание**» на базовом уровне в 10-х классах способствует самостоятельный учебный предмет

«Экономика». В 11-х классах интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Элективный учебный предмет «Основы государства и права» способствует развитию современного глобального мышления и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности, а также позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обществознанию и истории.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в X-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен учебным курсом **«Башкирский язык и литература»**, в рамках которого изучаются отдельные учебные предметы **«Башкирский язык»** и **«Башкирская литература»**.

Элективный учебный предмет «Проектная деятельность при изучении родного языка» в X классе носит практическую направленность, способствует развитию интеллектуального и художественного творчества учащихся, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения используются для: преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» на физико-химическом профиле, элективных учебных предметов, в рамках которых предусмотрены исследовательская и проектная деятельность, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета с целью его изучения на углубленном уровне в полной мере;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, башкирскому языку классы делятся на подгруппы.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Республики Башкортостан

_____ В.В. Аристархов

«___» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ

_____ Р.С. Баянов

«___» августа 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2011-2012 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 а	11 а, в
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
Экономика	1	
География	1	1
Биология	1	1
Химия	2	1
Информатика и ИКТ	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Итого	35	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
Практикум по алгебре для поступающих в технические вузы	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Основы логики и комбинаторики	1	
Решение задач по программированию. Массивы, записи		1
Комплексный анализ текста	1	
Рецензия и эссе как вид творческой работы		1
Основы государства и права		1
Проектная деятельность при изучении родного языка	1	
Всего	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Республики Башкортостан

_____ В.В. Аристархов

«___» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ

_____ Р.С. Баянов

«___» августа 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2011-2012 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 б	11 б
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
Экономика	1	
География	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Химия	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Итого	35	35
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
Практикум по алгебре для поступающих в технические вузы	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Химическое производство	1	1
Генетика и медицина	1	
Решение биохимических задач		1
Комплексный анализ текста	1	
Рецензия и эссе как вид творческой работы		1
Всего	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Таблица 1 – Основные образовательные программы

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного		
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		на второй ступени (5-9 кл.)
	на второй ступени (5-9 кл.)	на третьей ступени (10-11 кл.)	
Лицей-интернат	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля
Образовательные области и образовательный компонент	Математика Технология	Математика Физика Химия	
Наименования программ	Рабочая программа по математике (5-9 классы) Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю.Музюкиной. Протокол № 2 от 18.10.2010 г.	Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл. Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2008. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Профильный уровень / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008.	

Таблица 2 – Дополнительные образовательные программы

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного уровня	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	
	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11 классы)
Лицей-интернат	9 классы	10-11 классы
Программа дополнительной профильно-ориентированной подготовки (через обязательные занятия по выбору и факультативные занятия), отражающая направленность лицея	Элективные курсы по физике, химии	Элективные курсы: 1. Практикум по алгебре для поступающих в технические вузы. 2. Методы решения физических задач. 3. Основы логики и комбинаторики. 4. Решение задач по программированию. Массивы, записи. 5. Химическое производство. 6. Генетика и медицина. 7. Комплексный анализ текста. Рецензия и эссе как вид творческой работы. 8. Основы государства и права 9. Проектная деятельность при изучении родного языка Подготовительные курсы по математике, физике, химии и русскому языку от ФГБОУ ВПО УГНТУ
Программа дополнительного образования во внеурочное время в соответствии с направленностью (профилем) лицея	Радиотехника Информатика	1. Радиотехника. 2. Специальность «Водитель автотранспортных средств категории «В».

Таблица 3 – Дополнительные образовательные программы по договорам с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения

Наименование юридического лица, предоставляющего образовательные услуги		Некоммерческая организация Фонд поддержки технологий «Школа – ВУЗ» Центра довузовского образования «Уфимский государственный нефтяной техникум»	
Наименование образовательной программы		Подготовительные курсы по математике, физике, химии	
Срок обучения		2 года, в том числе 10 класс – 146 часов, 11 класс – 146 часов	
Количество часов	Учебная дисциплина	Преподаватели ГБОУ «Уфимский государственный нефтяной техникум»	
		10 класс	
	Математика	13 часов	13 часов
	Физика		13 часов
	Химия	13 часов	-
Итого часов – 42 часа		26 часов	26 часов
Стоимость обучения – 1900 рублей, в том числе:		1900 руб	1900 руб
Количество слушателей	10 класс	20 чел.	
	11 класс	20 чел.	

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	183	95

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Программа по русскому языку для общеобр. учреждений с русским (неродным) языком обучения 5-11 кл. / Г.Н. Никольская. – М.: Просвещение, 2004. Программы общеобр. учреждений. Русский язык. 5-11 кл. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.Т. Шанский. М.: Просвещение, 2007.		+	+	
Русская литература	Программы для общеобразов. учреждений. Литература. 5-11 кл. (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007.		+	+	
Башкирский язык	Укытыу урыс телендә алып барылған мәктәп-тәрзең 1-9 сыныфтары өсөн төзөлгән программа / Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. - Өфө, 2005.		+	+	
Башкирская литература	Башкорт әҙәбиәтенән программа / Ғималова М., Хәсәйенов Ғ. - Өфө, 2003.		+	+	
Культура Башкортостана	Культура Башкортостана. Программа для общеоб. школ / Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. – Уфа, 2004.		+	+	
Английский язык	Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования: Концепция развития индивидуальности в диалоге культур: 5-11 классы / Пассов Е.И. – М.: Просвещение, 2007.		+	+	
Математика	Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл. Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост.И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2007.		+	+	

Физика	Программы для общеоб. учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.	+	+
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan–М.: Дрофа, 2006.	+	+
Биология	Биология. Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. / Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2006. Программа для основной общеобраз. школы / Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. – М.: Дрофа, 2005.	+	+
География	Программы для общеоб. учреждений. 6-11 кл. / Сиротин В.И – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.	+	+
Черчение	Авторская программа для 8-9 классов, утвержденная НМС СГПА / Буляков Р.Р. - Стерлитамак, 2003.	+	+
Информатика и ИКТ	Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ, 2006. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для 10-11 классов / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ, 2003.	+	+
История	Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. / Под ред Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2005.	+	+
Обществознание		+	+
Физическая культура	Образовательная программа. Физическая культура. - М.: Просвещение, 1995.	-	+
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: Программа для 1-8 кл. средних общеобраз. учреждений / Сост. Э.Э. Пурик, Н.Э. Ахадуллина –Уфа, 1999.	-	+

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам
(модифицированным; заново разработанным)

Ф. И. О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименования и разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Изобразительное искусство» (5-9 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной. Протокол №2 от 18.10.2010г.	Буляков Р.Р.	Члены экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	Полностью обеспечена
Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной. Протокол №2 от 18.10.2010г.	Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Члены экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	Полностью обеспечена
Борисова Л.Г.	Программа элективного курса по алгебре «В лабиринте уравнений» для учащихся 10- 11-х классов утверждена на программно-экспертном совете ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол № 8 от 17.04.2012 г.)	Борисова Л.Г.	Мустафина З.Ф., старший преподаватель кафедры физики, математики и информатики ИРО РБ	Полностью обеспечена
Искандарова Р.И.	Программа элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» для учащихся 10-11-х классов утверждена на программно-экспертном совете ГАОУ ДПО ИРО РБ (Протокол № 8 от 17.04.2012 г.)	Искандарова Р.И.		Полностью обеспечена

Х. Информационное оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	71 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	25 %

ХI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- заседания педагогического совета;
- заседания научно-методического совета;
- работа над единой методической темой, темой самообразования;
- сотрудничество с вузами;
- работа с одаренными детьми, летняя школа;
- работа с родителями;
- методические кафедры;
- предпрофильное и профильное обучение учащихся;
- повышение квалификации, аттестация учителей;
- открытые уроки, мероприятия, мастер-классы;
- обобщение ППО, самоанализы;
- сайт лицея-интерната;
- издательская деятельность;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- проведение дней регулирования и коррекции;
- предметные недели, педагогические семинары;
- оформление портфолио учителя;
- диагностика и мониторинг;
- наставничество, работа с вновь прибывшими учителями;
- активное использование Интернет – ресурсов, медиацентра;
- видеоконференцсвязь;
- участие в профессиональных конкурсах, интернет-педсоветах, НПК, заседаниях ГМО;
- участие в работе креативных групп, комиссий, экспертных групп по проверке конкурсных, экзаменационных работ учащихся;
- открытие и пополнение страницы на образовательном портале РБ и т.д.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ:

Договор о сотрудничестве с Центром развития одаренности ИРО РБ (май, 2011 г.)

11.3. Исследовательская работа:

- республиканская НПК учащихся «День науки» с участием инновационных образовательных учреждений Республики Башкортостан;

- участие в конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся в рамках МШАН г. Кумертау;
- участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов учащихся в рамках МАН школьников Республики Башкортостан;
- участие в НПК инновационных образовательных учреждений г. Кумертау, г. Мелеуз, г. Ишимбай, г. Стерлитамак, Красноусольск, Куюргазинского района;
- участие в НПК вузов РБ и РФ;
- участие в республиканских и всероссийских конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/ п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	2 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблема модернизации высшего профессионального образования в условиях технического вуза на базе ФГБОУ ВПО «УГАТУ» в г. Кумертау 27-28 октября 2011г.	доклад	Хайретдинов Т.Р.
2.	IV семинар руководителей общеобразовательных учреждений г. Уфа и городов РБ «Проблемы непрерывного образования в системе «Школа – вуз» 24.04.2012 г. УГНТУ г.Уфа	участие	Хайретдинов Т.Р.
3.	«Политехническое образование учащихся как часть программы «Наша новая школа». Тема конференции «Проблема модернизации высшего профессионального образования в условиях технического вуза»	Статья в сборнике «Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 27-28 октября 2011 года в г. Кумертау»	Хайретдинов Т.Р.
4.	«Применение метода проектов при изучении физики»	статья в журнале «Учитель Башкортостана» (№12, 2011 год)	Хайретдинов Т.Р.
5.	Использование технологии дебатов	Мастер-класс в рамках городского, ежрегионального конкурсов «Учитель башкирского языка и литературы – 2012»	Абхалимова З.С.
6.	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся	Мастер-класс в рамках городского, межрегионального конкурсов «Учитель башкирского языка и литературы – 2012»	Абхалимова З.С.

7.	«Использование ИКТ для повышения мотивации учащихся на уроках английского языка»	доклад на Республиканской научно-практической конференции г.Учалы БЛ №12	Губайдуллина Ф.Ф.
8.	Обобщение передового педагогического опыта	Мастер-класс	Ишкинина Ф.Г. Искандарова Р.И.
9.	Психолого-педагогическое сопровождение новоприбывших учеников в ГБОУ РПИ	статья	Игбаева Э.Р.

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2011	Ишкинина Ф.Г.	Учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших учителей родного языка	Межрегиональный	
2012	Абхалимова Зиля Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2012	Город	Победитель
2012	Абхалимова Зиля Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2012	Межрегиональный	Номинация «За образцовый урок»
2012	Искандарова Римма Ильбековна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс лучших учителей	Всероссийский	

11.6. Сведения о прохождении КПК педагогами

ФИО	Курсы	Время прохождения
1. Баянов Р.С.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент»	20.09.2010 – 29.09.2010
2. Игбаева Л.М.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «ИКТ в преподавании математики»	20.09.2010 – 29.09.2010
3. Нигматуллина С.З.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей учреждений интернатного типа и детских домов»	12.10.2010 – 21.10.2010
4. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Внутришкольная диагностика – основа развития и управления качеством образования»	1.11.2010 – 11.11.2010
5. Исакова С.С.		
6. Каримова Г.Б.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Применение ИКТ на уроках английского языка»	11.11.2010 – 22.11.2010

7. Абхалимова З.С.	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Система выявления и развития одаренности детей в современном образовательном пространстве»	22.11.2010 – 27.11.2010
8. Азналина Ф.Ш.		
9. Байгазаков Ф.Ф.		
10. Барангулова С.М.		
11. Баянов Р.С.		
12. Бикбулатова А.Т.		
13. Борисова Л.Г.		
14. Галиева Л.А.		
15. Губайдуллина Ф.Ф.		
16. Дурнева В.М.		
17. Игбаева Э.Р.		
18. Исакова С.С.		
19. Искандарова Р.И.		
20. Ишкинина Ф.Г.		
21. Калашникова Т.В.		
22. Кинзябаева Л.Н.		
23. Музафаров А.М.		
24. Музафарова А.З.		
25. Нигматуллина С.З.		
26. Сахабутдинова А.Ф.		
27. Ульмасбаева Р.М.		
28. Шарипова В.Р.		
29. Юнусова Ф.А.		
30. Якшибаева И.И.		
31. Кинзябаев Ш.А.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Совершенствование методики проведения занятий по физической культуре и спорту в условиях введения ФГОС нового поколения»	8.11.2011 – 14.11.2011
32. Хуснутдинова Г.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности»	5.12.2011 – 14.12.2011
33. Туктарова Л.Г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей учреждений интернатного типа и детских домов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	19.12.2011 – 24.12.2011
34. Искандарова Р.И.	Дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября» А.Г. Нарушевич «Подготовка к ЕГЭ»	2012
35. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Управление процессом создания здоровьесберегающей среды в ОУ в условиях введения и реализации ФГОС»	2.04.2012 – 14.04.2012
36. Исакова С.С.		

ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ГБОУ РПЛИ (на бюджетной основе)

Образовательные и развивающие услуги:

1. Элективные учебные предметы

- 9-е классы: физика, химия.
- 10-11-е классы:

Решение задач с параметрами

Трудные вопросы математики при подготовке к поступлению в технические вузы

Основы экономики

Методы решения физических задач

Основы логики и комбинаторики

Решение задач по программированию. Массивы, записи

Комплексный анализ текста

Рецензия и эссе как вид творческой работы

Основы государства и права

Химическое производство

Генетика и медицина

2. Кружки

- художественного творчества: вокал, курай, хореография;
- технического направления: информатика, радиотехнический, математика, автодело;

- спортивные: волейбол, баскетбол, ГРБ.

- иные: журналистика.

3. Дополнительные консультации проводятся ежедневно по индивидуальному графику каждого учителя.

Оздоровление:

1. Секции: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, национальная борьба «Куреш».

2. «Час здоровья», «Час каллиграфии», «Час чтения» для обучающихся 5-9-х классов

ХIII. Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Таблица 13.1 – Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)				
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
Основное общее образование	61	57	57	41	45
Среднее (полное) общее образование	68	58	60	55	54

Таблица 13.2 – Сводная ведомость оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам на государственной (итоговой) аттестации

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год								За 2011-2012 учебный год							
	Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Алгебра	-	-	-	-	6	10	51	90	-	-	-	-	-	-	41	100	-	-	-	-	-	-	45	100
Русский язык	-	-	-	-	9	16	48	84	-	-	-	-	14	34	27	66	-	-	-	-	1	2	44	98
Башкирский язык	-	-	-	-	2	4	55	96	-	-	-	-	1	2	40	88	-	-	-	-	5	11	40	88
Физика	-	-	-	-	10	23	33	77	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	38	100
Геометрия	-	-	-	-	9	31	20	69	-	-	-	-	3	12,5	21	87,5	-	-	-	-	10	33	20	67
Химия	-	-	-	-	1	4	27	96	-	-	-	-	2	10	18	90	-	-	-	-	-	-	16	100
История	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Башкирская литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	1	0,25	3	0,75	-	-	-	-	-	-	1	100
География	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 13.3 – Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	За 2009-2010 учебный год						За 2010-2011 учебный год						За 2011-2012 учебный год					
	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл	Сдавало		Не сдали		Мин. балл	Сред. балл
	К-во	%					К-во	%	К-во	%			К-во	%	К-во	%		
Математика	60	100	-	-	21	61,4	55	100	-	-	24	63,8	54	100	-	-	24	60
Русский язык	60	100	-	-	36	62,7	55	100	-	-	36	61,6	54	100	-	-	36	70,3
Физика	44	73	-	-	34	61,6	40	73	-	-	33	63,9	43	80	2	5	36	52
Химия	10	17	-	-	33	77,8	6	11	-	-	32	75,7	6	11	-	-	36	76,5
Биология	10	17	-	-	36	69,2	6	11	-	-	36	61,8	5	9	-	-	36	60
Информатика и ИКТ	10	17	-	-	41	64,6	13	24	-	-	40	55,5	9	17	-	-	40	69
История	5	8	-	-	31	61,4	6	11	-	-	30	59	3	6	-	-	32	70
Обществознание	17	28	-	-	39	50,8	18	33	-	-	39	63,2	14	26	-	-	39	59,6
Башкирский язык	1	2	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2	3	-	-	35	63	9	16	-	-	35	67,2	5	9	-	-	37	71,6
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	20	92	-	-	-	-	-	-

Таблица 13.4 – Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2009-2010 уч. год				За 2010-2011 уч. год				За 2011-2012 уч. год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме (9 классы) ЕГЭ (11 классы)	57	100	60	100	41	100	55	100	45	100	54	100
Устные экзамены	57	100	-	-	41	100	-	-	45	100	-	-
Письменные экзамены	57	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 13.5 – Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2007-2008 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2011 учебный год
68/11	8/60	9/55	10/54

Примечание: указано в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

Таблица 13.6 – Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников					
	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год	
	Количество		Количество		Количество	
	Муницип. этап	Региональный этап	Муницип. этап	Региональный этап	Муницип. этап	Региональный этап
Математика	2	1 (участ)	-	1 (участ)	-	-
Русский язык	4	2 (1 призер, 1 участ)	2	2 участ)	2	2 (участ)
Литература	2	-	1	1	3	2 (участ)
Английский язык	2	-	1	–	1	–
Физика	-	-	2	–	1	–
Химия	1	-	1	1 (участ)	2	2 (участ)
Биология	2	-	1	–	2	–
География	-	-	4	2	–	–
Экология	4	-	-	–	1	–
Информатика	-	-	1	1 (участ)	1	–
Технология	2	-	1	-	1	–
Физкультура	1	-	2	-	1	–
История	-	-	1	-	1	–
Обществознание	-	-	–	–	1	–
Право	1	-	-	-	–	–
Экономика	1	1 (участ)	2	2 (участ)	3	(3 участ) 1 из них призер

Таблица 13.7 – Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	62	91	56	94	54	98
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	—	—
Техникумы	2	3	-	-	—	—
Колледжи и др.	4	6	4	6	1	2

13.8. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2007/2008	263	100	65
2008/2009	277	100	65
2009/2010	279	100	66
2010/2011	258	100	72
2011/2012	271	100	70

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Имеется кабинет медсестры для приема детей, процедурный кабинет, изолятор, склад для уборочного инвентаря.

Из медицинского оборудования имеется: весы медицинские, ростомер, холодильник для вакцин, шкаф медицинский, процедурный столик, кушетка, таблица Сивцова, динамометр, термоконтейнера для перевозки иммунобиологических препаратов, контейнеры для обработки одноразовых игл и шприцов, сухожаровой шкаф, мини-автоклав, аквадистиллятор, облучатель, медицинские инструменты в достаточном количестве.

Работа ведется по месячному плану. График работы, годовой, и месячный план утвержден директором учреждения и заместителем главного врача по педиатрии. Углубленный медосмотр проводится 2 раза в год с узкими специалистами из городской поликлиники. Санация полости рта осуществляется 1 раз в год по графику бригадой стоматологов.

Имеется лицензия серия ФС 1 № 0042053 и сертификат регистрационный № 000079 на медицинскую деятельность сроком на пять лет.

Штаты медперсонала

Должность	Всего	Врач	Медсестра
штатные	3,0	1,0	2,0
занятые	2,0	0,5	1,5

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
На уроках	--		
На переменах	2		
Другое	2		

2. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
Основная школа	I – 29 – 20,3 % II – 102 – 71,3 %	I – 47 – 30,1 % II – 95 – 60,9 %	I – 39 – 24,8 % II – 110 – 70,1 %
Средняя школа	I – 23 – 17,8 % II – 91 – 70,5 %	I – 41 – 33,1 % II – 78 – 62,9 %	I – 35 – 28,7 % II – 77 – 63,1 %

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ

15.1. Публикации в СМИ о ГБОУ РПЛИ.

Республиканский политехнический лицей-интернат тесно сотрудничает с редакциями газет г. Кумертау и Куюргазинского района «Юшатыр» и «Кумертауское время». Информация об учебно-воспитательном процессе, педагогах и учащихся была также напечатана в газетах «Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», «Юшатыр», Кумертауское время», журналах «Аманат», «Башкортостан укытыусыһы», «Первое сентября».

В мае 2011 года информация о ГБОУ РПЛИ была внесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

В 2012 году выйдет в свет энциклопедия «Наш Башкортостан», где также будет представлена информация о лицее-интернате.

В рамках Общероссийского проекта "Школа цифрового века", организованного редакцией газеты «Первое сентября», 38 учителей и воспитателей получили Сертификаты. Директор ГБОУ РПЛИ Р.С.Баянов награжден Почетным дипломом руководителя образовательного учреждения за активное участие в данном проекте и за качественное обеспечение педагогического коллектива образовательного учреждения цифровыми предметно-методическими материалами, представленными в рамках проекта, а также Грамотой Оргкомитета Общероссийского проекта "Школа цифрового века" за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте.

15.2. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО):

Значительное влияние на развитие лицея-интерната, повышение качества образования и конкурентоспособности в образовательной деятельности, а также обогащение учебно-воспитательного процесса за счет обмена опытом оказывает сотрудничество с ВУЗами, среди которых:

- Уфимский государственный нефтяной технический университет;
- Уфимский государственный авиационно-технический университет и Кумертауский филиал УГАТУ;
- Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета.

Сотрудничество с данными ВУЗами помогает реализации главной цели РПЛИ подготовка учащихся к поступлению в высшие технические учебные заведения.

Благодаря сотрудничеству с одним из ведущих технических университетов России – Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Договор № И112/2011 от 01.12.2011 г.) учащиеся лицея-интерната имеют возможность заниматься на спецкурсах по физике, математике, химии. Занятия проводятся преподавателями университета. Реализация программы «Школа – ВУЗ» в РПЛИ осуществляется совместно с некоммерческой организацией Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа- ВУЗ» УГНТУ.

В целях реализации концепции непрерывного образования, профилизации обучения, проведения целенаправленной профориентационной работы, оказания практической помощи лицеистам в выборе профессии ГБОУ РПЛИ активно сотрудничает с Кумертауским филиалом Уфимского государственного авиационно-технического университета.

Тесное сотрудничество РПЛИ с Кумертауским филиалом Оренбургского государственного университета и Кумертауским филиалом УГАТУ дает возможность выпускникам лицея получить высшее профессиональное образование, не покидая места жительства.

Учащиеся лицея также являются активными участниками студенческих научно-практических конференций КФ ОГУ и КФ УГАТУ, Мелеузовского филиала МГУТУ, КИЭП, достойно представляя свои учебно-исследовательские работы.

ГБОУ РПЛИ принимает на педагогическую практику студентов старших курсов вузов РБ и РФ, что является одним из эффективных методов привлечения молодых специалистов для работы в лицее-интернате. 70 % педагогов составляет молодежь.

Тесное сотрудничество лицея-интерната с вузами дает качественные результаты: более 90 % выпускников ежегодно поступает в технические ВУЗы Башкортостана и России.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Необходимо в целях укрепления материально-технической базы ГБОУ РПЛИ приобрести:

– **для успешной реализации образовательного процесса:**

- 1) учебные кабинеты по биологии, химии, физике, математике, английскому языку, русскому языку, башкирскому языку, истории, географии, информатике;
- 2) интерактивные доски в количестве – 10 шт.;
- 3) компьютеры в количестве – 22 шт.;
- 4) видеопроекторы в количестве – 3 шт.;
- 5) мягкая мебель для комнат отдыха – 4 шт.;
- 6) столы ученические – 80 шт.;
- 7) шкафы для пособий – 22 шт.;
- 8) прикроватные тумбы – 180 шт.;
- 9) шкафы для одежды – 60 шт.;

– **технологическое оборудование для школьной столовой:**

- 10) жарочный шкаф – 1 шт.;
- 11) машина протирочно-резательная – 1 шт.;
- 12) машина картофелеочистительная – 1 шт.;
- 13) машина кухонная универсальная – 1 шт.;
- 14) печь конвекционная (энергосберегающая) – 1 шт.;
- 15) холодильник-витрина для сырых овощей – 1 шт.;
- 16) посудомоечная машина – 1 шт.;
- 17) пароконвектономат – 1 шт.;
- 18) котел пищеварочный – 1 шт.;
- 19) зонт вентиляционный – 1 шт.;
- 20) столы и стулья для обеденного зала – 35 компл.;

Необходимо произвести следующие виды работ:

– **текущий ремонт:**

- 1) ремонт спортивного зала, душевых комнат на сумму 0,5 млн.руб.;
- 2) замена деревянных оконных блоков на пластиковые – 3,7 млн. руб.;

– **капитальный ремонт:**

- 3) мягкой кровли с заменой на двухскатную – 15,4 млн.руб.;
- 4) ремонт системы отопления – 2,5 млн.руб.;
- 5) ремонт системы энергоснабжения – 2 млн.руб.;
- 6) ремонт системы водоснабжения и водоотвода – 1,2 млн.руб.;

– **строительство:**

- 7) теплого перехода – 2 млн.руб.;
- 8) хозяйственного блока – 2 млн.руб.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Создать опытно-экспериментальную площадку на базе лицея-интерната согласно Комплексной целевой программе развития ГБОУ РПЛИ на 2010-2014 годы по теме «Управление качеством образования на основе использования информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе лицея-интерната».

2. Обновить содержание Концепции национального образования в ГБОУ РПЛИ и обеспечить ее реализацию.

3. Вести целенаправленную работу:

- по созданию системы выявления и поддержки талантливых детей, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- по повышению квалификации и самообразования педагогов лицея-интерната;

- по освоению и внедрению инновационных педагогических технологий (проектно-сетевых, кластерных, дидактических многомерных, информационно-коммуникационных);

- по созданию авторских или модифицированных программ учебных предметов, элективных курсов, программ дополнительного образования;

- по повышению уровня информационной открытости для участников образовательного процесса и общественности.

4. Усилить подготовку учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

XVIII. Финансовое обеспечение

Источник финансирования	Доля от всей суммы, %
Федеральный бюджет	1,1 %
Бюджет Республики Башкортостан	98,9 %

«2» июля 2012 г.

Директор

Р.С. Баянов