

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Публичный доклад

Принят Советом ГБОУ РПЛИ
(протокол №7 от 21.06.2011 г.)

Кумертау 2011

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский политехнический лицей-интернат

1.2. Юридический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

1.3. Фактический адрес

453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5.

Телефоны 8 (34761) 5-03-53, 5-15-41, 5-00-10, 5-00-11, 5-01-16, 4-66-70

Факс 8 (34761) 5-03-53, 5-07-17

1.4. Учредители

Министерство образования Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

450077, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2 Тел.: 276-45-93 (начальник отдела
специального образования и охраны прав детства)

(адрес, телефон)

1.5. Организационно-правовая форма

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации АА 190402
Регистрационный № 703 от 12.05.2006 г. выдано Министерством образования
Республики Башкортостан

1.7. Лицензия № 335722 серия А от 22.10.2009 г. на право осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам основного общего
образования, среднего (полного) общего образования. Лицензия действительна по
22.10.2014 г.

2. Структура образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский политехнический лицей-интернат, исходя из государственной
гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего
образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум
ступеням образования:

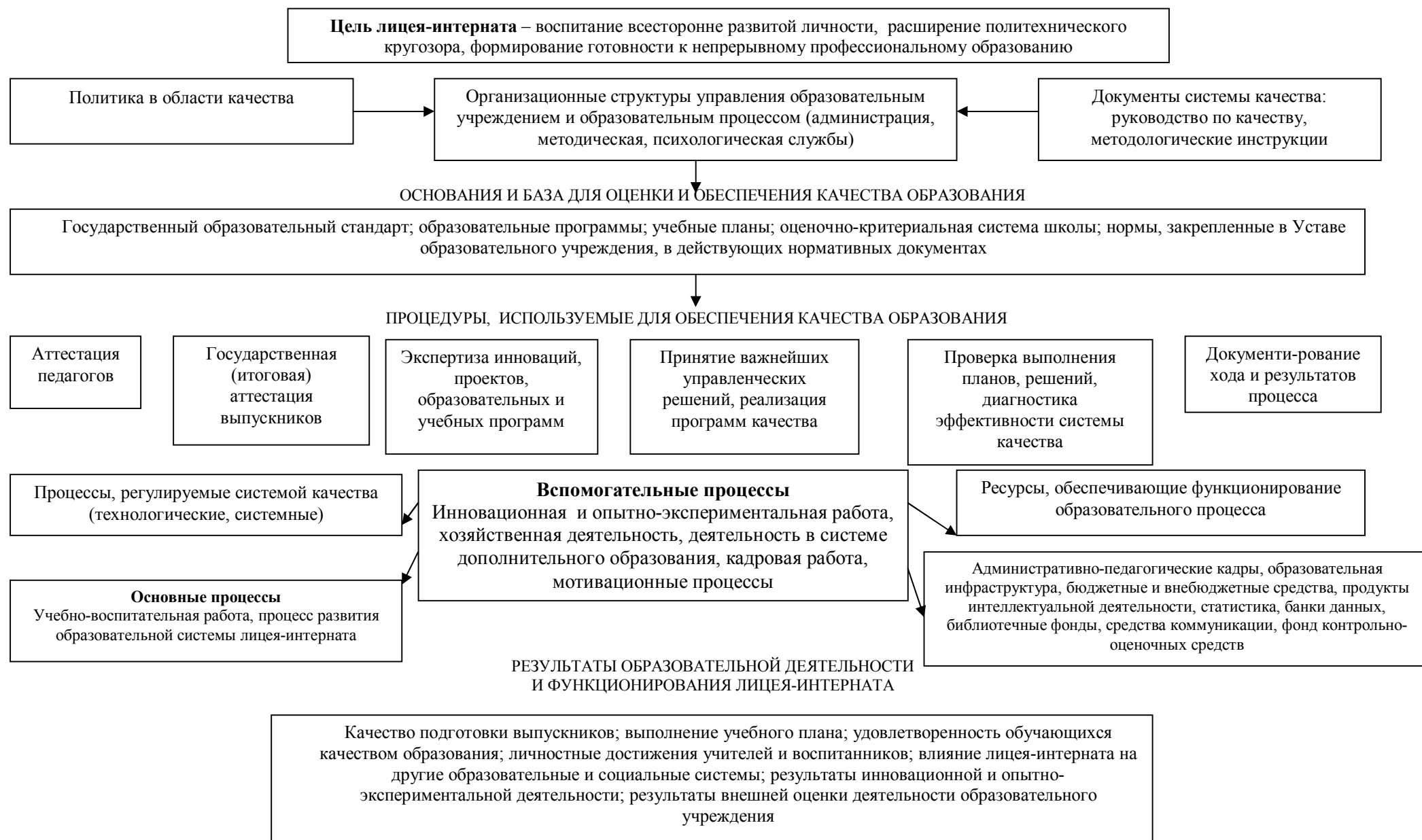
II ступень — основное общее образование — обеспечивает освоение
обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования,
условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей,
интересов и способности к социальному самоопределению (срок обучения 5 лет).

III ступень — среднее (полное) общее образование — является завершающим
этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение
обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего
образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих

способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (срок обучения 2 года).

РПЛИ располагает двумя корпусами: благоустроенным общежитием на 180 мест с медицинским пунктом и учебным корпусом, в котором имеется 20 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, медиацентр, спортивный, борцовский и танцевальный залы, лыжная база, слесарная мастерская, актовый зал, школьный музей, столовая на 180 посадочных мест, библиотека с читальным залом.

Модель управления качеством образования



Система управления качеством образования на разных уровнях

Директор, заместитель директора	Учитель	Классный руководитель	Психолог, социальный педагог	Ученик	Родитель
Совет лица-интерната, педсовет, совещания при директоре	Педсовет, НМС, предметная кафедра	Педсовет, методсовет, кафедра воспитания	Психолого-педагогическая служба, совет профилактики	Совет общежития, школьная республика «Беркуты Урала», лицейский интеллектуальный клуб	Совет лица-интерната, попечительский совет, родительский комитет
1.Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов. 2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса 3.Обеспечение эффективного социального партнёрства 4. Создание единой информационной системы. 5.Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по качеству образования	1.Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: - обученность, - обучаемость, - уровень сформированности общеучебных умений и навыков, личностный рост 2. Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга 3.Обработка результатов учебного процесса по предмету. 4. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег	1. Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда классного коллектива. 2. Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. 3. Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса. 4.Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога	Обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) посредством проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса	1. Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации. 2.Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда. 3.Накопление достижений и формирование портфолио.	1.Создание условий в семье, обеспечивающих физическое нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка. 2. Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка. 3. Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя 4. Участие в соуправлении школой

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

2.1. Состав обучающихся по классам

Класс	Количество обучающихся
	всего
5	15
6	19
7а	17
7б	15
8а	23
8б	19
9а	20
9б	21
Всего 5-9 кл.	149
10а	20
10б	18
10в	16
11а	18
11б	18
11в	19
Всего 10-11 кл.	109
Итого	258

2.2. Социальный состав обучающихся

1. Из семей:

а) многодетных **62**

б) малообеспеченных **69**

в) группы “риска” **нет**

2. Детей одиноких матерей (отцов) **44**

4. Детей семей-беженцев, вынужденных переселенцев **нет**

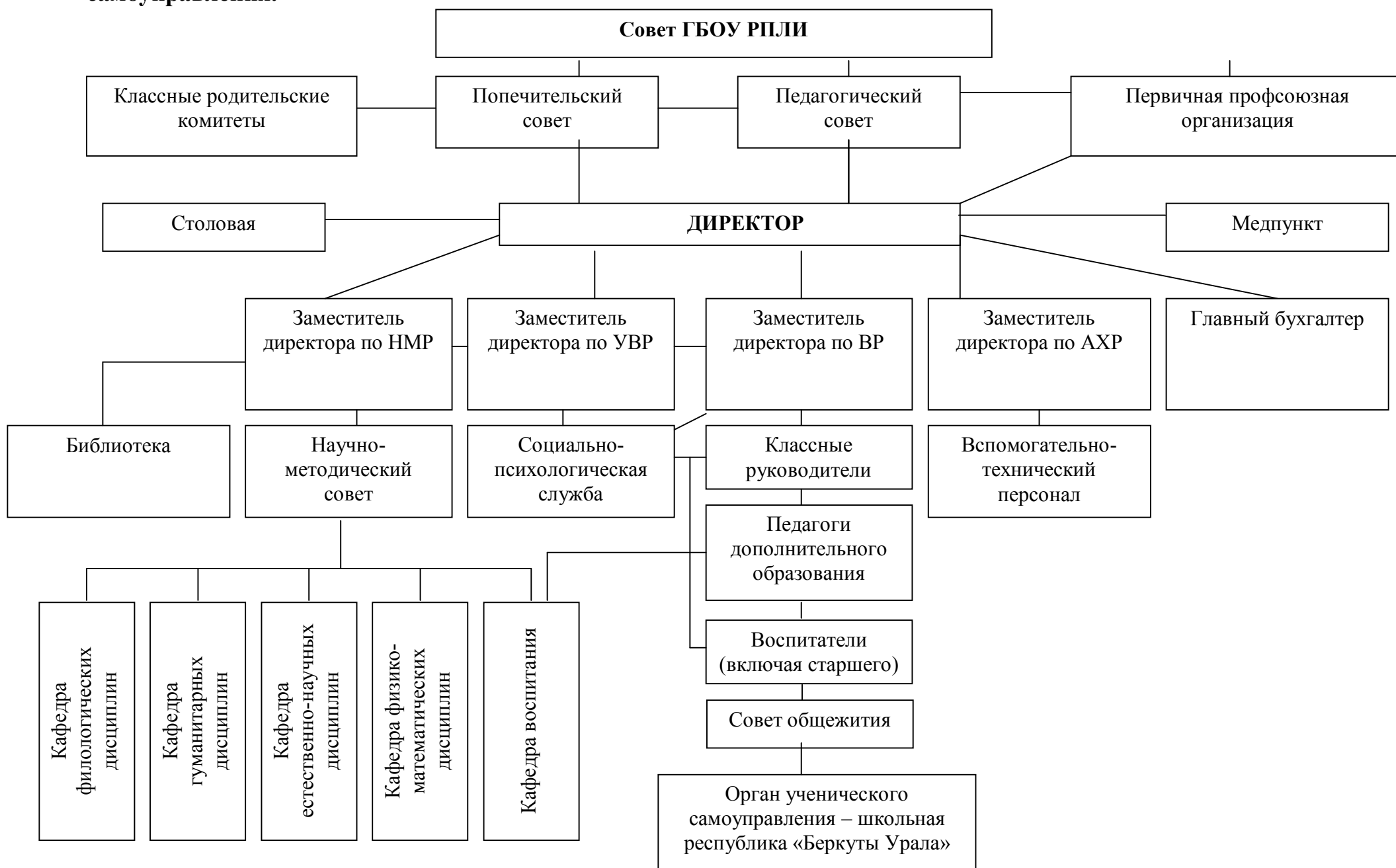
5. Детей-инвалидов **нет**

6. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **9**

а) из них под опекой **9**

б) не состоящие под опекой, за каким сиротским учреждением закреплены **нет**

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.



IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

1. Материально-техническая база

Тип здания, год постройки, проектная мощность, состояние (когда проводился капремонт)

Типовой проект, технический паспорт 2172 от 15.01.1965 года, перерегистрирован 17.12.1997 г., проектная мощность 280 человек, состояние удовлетворительное, в капитальном ремонте нуждаются мастерские и гаражи.

2. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)

Автобус КАВЗ 3976-011 2000 г.в. неудовлетворительное - не соответствует требованиям перевозки, ВАЗ 2109 1999 г.в. удовлетворительное, ГАЗ 3102 2003 г. удовлетворительное, ИЖ 27156 1993 г. неудовлетворительное – подлежит списанию

3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная и т.д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность)

Склад – 2, гараж – 4, помещения, приспособленные под овощехранилище – 2, мощность – 15 т., 13 т.

4. Подсобное хозяйство:

а) земельный участок (сколько га, что выращено, сколько) нет

б) сельскохозяйственная техника (какая, ее состояние) нет

в) ферма, скотный двор (сколько каких голов) нет

г) пасека (сколько ульев, пчелосемей) нет

д) теплица (что выращено, сколько) нет

5. База для трудового воспитания (профиль) отсутствует

6. Что производится для нужд учреждения, на реализацию, полученный доход нет

7. Обеспеченность учебниками, ТСО, копировальной техникой

Обеспеченность федеральными изданиями – 71 %.

Обеспеченность республиканскими изданиями – 100 %.

Таблица 1 – Перечень компьютеров, имеющих в ГБОУ РПЛИ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Samsung	2008	Приемная	Директор
Samtron	2000	Приемная	Секретарь
Beng	2008	Кабинет № 25	Заместитель директора по ВР
Acer	2008	Кабинет №24	Заместитель директора по НМР
Acer	2008	Кабинет №23	Заместитель директора по УВР
Beng	2007	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung 2008	2008	Бухгалтерия	Бухгалтер

Beng	2005	Бухгалтерия	Бухгалтер
Beng	2007	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung 2008	2008	Бухгалтерия	Бухгалтер
Samsung	2006	Кабинет № 14	Учитель башкирского языка
Suscom	2005	Кабинет №22	Техник ТСО
Samsung	2007	Кабинет № 21	Учитель географии
Samsung	2008	Кабинет №31	Учитель математики
Samtron	2000	Кабинет №33	Психолог
Liteon – 3 шт.	2004	Кабинет №47	Обучающиеся
Aguarius – 3 шт.	2003	Кабинет №47	Обучающиеся
LG	2002	Кабинет №47	Обучающиеся
Liteon – 3 шт.	2004	Кабинет №47	Обучающиеся
Beng	2008	Кабинет №47	Учитель информатики
Belinea – 5 шт.	2002	Кабинет №48	Обучающиеся
LG	2000	Кабинет №48	Обучающиеся
Samsung – 2 шт.	2006	Кабинет №48	Обучающиеся
LG	2000	Кабинет №48	Обучающиеся
Beng	2007	Кабинет №48	Учитель информатики
Beng	2007	Кабинет №46	Бухгалтер
Ноутбук	2010	Кабинет № 42	Учитель биологии
Ноутбук	2008	Кабинет №28	Учитель физики
Ноутбук	2007	Кабинет № 15	Учитель русского языка
Ноутбук	2008	Актный зал	Музыкальный руководитель
Ноутбук	2009	Кабинет № 23	Заместитель директора по УВР

Таблица 2 – Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусы и утилиты	Kaspersky Work Space Security v.6.0.3.837 Обновления антивирусных баз для Kaspersky Work Space Security 6.0 Контент-фильтр	Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство образования и науки РФ	В учебно-воспитательном процессе, в управлении ОУ
Поиск	Яндекс		
Операционная система	Microsoft Windows XP Service Pack 3 Набор обновлений для Microsoft Windows 2000 Professional Microsoft Windows Vista Service Pack 1		
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 Service Pack 1 Microsoft Office2007 File Format Converter Microsoft Office 2003 Service Pack 3		
Графика и дизайн	Adobe, Corel DRAW		
Сканирование и распознавание текста	ABBY Finereader 8,0		

Таблица 3 – Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
--------------	----------------	------------	---------------

Модемы	Robotics	1	U.S.Robotics
	ZyXEL	1	Компания ZyXEL
Сканер	Mustek	1	Mustek Systems, Inc.
Теле-факс	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Факс	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Принтеры	Lazer	1	Hewlett-Packard (HP)
	HP Desk jet	1	Hewlett-Packard (HP)
	Epson	1	Seiko EPSON Corporation
	Samsung	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Samsung ML-1750	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Canon	2	Canon Europa N.V
	Samsung	2	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Canon	2	Canon Europa N.V
	HP Lazer Let	2	Hewlett-Packard (HP)
	Xerox Phaser	1	Xerox - ООО «Ксерокс СТМ»
	Canon MF 3228	5	Canon Europa
	Epson	1	Seiko EPSON Corporation
Телевизоры	LG	1	компания LG
	Polar	1	компания POLAR
	Daewoo	1	DAEWOO
	Erisson	1	Erisson
	LG	2	компания LG
	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
	Samsung	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	Samsung LE	1	Самсунг-электроникс Ко.Лтд
	LG	2	компания LG
Видеомагнитофоны	LG	1	компания LG
	Panasonic	2	Matsushita Electric Co
Видеокамера	Panasonic	1	Matsushita Electric Co
Ксерокс	Canon	2	Canon Europa N.V.
Магнитофоны	Sharp	2	Sharp
	Vitec	1	Vitec Group
Музыкальный центр	Sharp	3	Sharp
Проекторы	Acer	3	Acer
	Nec	1	Nec Display Solutions, Ltd
Фотоаппараты	Olympus	1	Olympus Imaging corp.
	Canon	1	Canon INC

Электронная почта: rpli@mail.ru

8. Количество компьютерных классов, количество компьютеров, подключение к сети Интернет

2 класса, в них 21 компьютер, подключение к сети Интернет по телефонной линии

9. Наличие медицинского кабинета

Количество медицинских кабинетов, каких (при отсутствии мед. блока): 4
(изолятор, процедурный кабинет, приемный кабинет, кабинет для осмотра детей)

Лицензия № 02-01-000-837 от 26.04.2007 года на осуществление
медицинской деятельности

Выделено денежных средств на медикаменты в пересчете на 1 ребенка 60
руб.

10. Меры по противопожарной безопасности:

•Наличие первичных средств пожаротушения (перечислить какие):
пожарные гидранты – 5 шт., аварийное освещение на каждом этаже,
огнетушитель – ОХП – 35 шт.

•Оборудование пожарной сигнализации:
наличие автоматической пожарной сигнализации (средства обнаружения
пожара) установлено в общежитии и в учебном корпусе
наличие системы речевого оповещения о пожаре имеется в учебном корпусе

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2007/08	2008/09	2009/10
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	-	-	-
Поощрение лучших учителей	чел.	-	-	-
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	14	14	14
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	-	-	-
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	25	27	31
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100	100	100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	-	-	-
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	-	-	-
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	-	-	-
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	-	-	-
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	-	-	-
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	-	-	-

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	149	109	258
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	8 / 20	6 / 20	14 / 20
общеобразовательных (базового уровня)	-	-	-
Гимназических	-	-	-
Лицейских	8	6	14
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся, оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2007-2008	27	-	-	-	-

2008-2009	25	-	-	-	-
2009-2010	10	-	-	-	-
2010-2011	13	-	-	-	-

8. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	38	90,5
Незаконченное высшее	1	2,4
Среднее специальное	3	7,1
Квалификационные категории: высшая	23	54,8
первая	8	19
вторая	5	12
почетные звания	9	35
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100

9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебные планы образовательного учреждения на учебный год

Пояснительная записка к учебному плану (недельному) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат на 2010-2011 учебный год

Основное общее образование

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2010-2011 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РБ от 17.05.2010 г. № 737 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2010-2011 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2010-2011 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по следующим профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения в ГБОУ РПЛИ проведен с учетом запросов учащихся и родителей, Устава и материальной базы ГБОУ РПЛИ, качественного состава педагогов, соблюдения преемственности в

обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Учебный план V-IX классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.

Учебный план составлен с традиционным (недельным) распределением учебных часов, ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы определяется шестидневной учебной неделей.

В плане установлены три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на освоение основных образовательных программ общего образования.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ, башкирскому языку классы делятся на подгруппы.

Особенности учебного плана

Обучение в лицее ведется с пятого класса. В учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов политехнического, естественно-научного цикла за счет часов компонента образовательного учреждения.

«Математика» во всех классах изучается по шестичасовой программе за счет часов компонента образовательного учреждения.

Раздел «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры, изучается в 5-7 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 8-9 классах с учетом специфики учебного заведения учебный предмет «Изобразительное искусство» включает раздел «Черчение».

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки по выбору обучающихся по двум предметам: «Физика» и «Химия».

Региональный компонент содержания образования представлен учебными предметами: «Башкирский язык», «Башкирская литература», «История и культура Башкортостана (ИКБ)», а также учебным модулем «География Башкортостана» в рамках предмета «География».

«Башкирский язык» изучается по двухчасовой программе. При обучении башкирскому языку происходит деление классов на 2 группы: группа детей башкирской национальности, изучающих язык как родной, и группа детей башкирской или иной национальности, изучающих язык как государственный. Детям башкирской национальности, ранее не обучавшимся башкирскому языку, предоставляется право выбора изучать язык как родной либо как государственный.

За счет компонента образовательного учреждения введен учебный предмет «Башкирская литература».

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана». Часть содержания предмета «География Башкортостана» в 9 классе в качестве учебного модуля также изучается в рамках учебного предмета «География».

На изучение иностранного языка в каждом классе отводится по три часа. Курс предполагает освоение английского языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 6 классе сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

«Физическая культура» в 5-9-х классах изучается по двухчасовой программе.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Республики Башкортостан
_____ В.В. Аристархов
«___» августа 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ
_____ Р.С. Баянов
«___» августа 2010 г.

**Учебный план (недельный)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2010-2011 учебный год**

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Башкирский язык	2	2	2	2	2
Башкирская литература	1	1	1	1	1
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	6	6	6	6	6
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2

Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	31	32	34	35	34
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31	32	34	35	35

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельному)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2010-2011 учебный год**

**Среднее (полное) общее образование
(Профильное обучение)**

Учебный план ГБОУ РПЛИ на 2010-2011 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РБ от 17.05.2010 г. № 737 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2009-2010 учебный год», Уставом ГБОУ РПЛИ.

В 2010-2011 учебном году ГБОУ РПЛИ реализует образовательные программы по двум профилям обучения: физико-математический и физико-химический. Выбор профилей обучения в ГБОУ РПЛИ проведен с учетом запросов учащихся и родителей, Устава ГБОУ РПЛИ, материальной базы РПЛИ, качественного состава педагогов, соблюдения преемственности в обучении при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные планы физико-математического и физико-химического профилей построены в соответствии с принципами федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, основанных на

идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в плане представлены учебными предметами федерального и регионального компонента и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также предмет «Химия» на физико-математическом профиле.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный (национально-региональный компонент) для X-XI классов представлен учебным курсом «Башкирский язык и литература», в рамках которой изучаются отдельные ученые предметы «Башкирский язык» и «Башкирская литература».

Профили в ГБОУ РПЛИ формируются с учетом политехнической направленности образования лицеистов согласно Уставу учреждения и с учетом желаний обучающихся и родителей. Так, «Математика» и «Физика» являются профильными учебными предметами на физико-математическом профиле; «Математика», «Физика» и «Химия» – на физико-химическом профиле.

Практическая значимость математики определяется ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Профильный курс «Математика» предназначен для учащихся, выбравших для себя те области деятельности, где математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира. В цели курса математики входит подготовка к сдаче ЕГЭ по математике. Количество часов математики увеличено до 7 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение математики также увеличивается за счет введения элективных курсов по предмету таких как «Решение задач с параметрами» и «Трудные вопросы математики».

Элективные учебные предметы способствуют овладению основами вероятностных подходов к анализу явлений реальной действительности, развитию вероятностной интуиции, комбинаторного и статистического мышления, а также овладению системой математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

В содержание курса «Физика» профильного уровня введены элементы астрономических знаний. «Физика» является профильным учебным предметом для физико-математического и физико-химического профилей.

Обучение физике на профильном уровне способствует формированию умений применять полученные знания по предмету при решении задач и реализации технических проектов, самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, применить математический аппарат физики на функциональном уровне.

Изучение физики увеличивается за счет введения элективного курса «Методы решения физических задач».

Предмет «Химия» на базовом уровне в 10-х классах изучается по двухчасовой программе за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Химия» на профильном уровне направлено на освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Углублению знаний учащихся по химии способствует модульный элективный учебный предмет «Химическое производство». Отдельным учебным модулем в рамках элективного курса является раздел «Решение задач ЕГЭ по химии».

Удовлетворению познавательной деятельности обучающихся и формированию современного научного мировоззрения способствует элективный учебный предмет по биологии «Генетика и медицина» на физико-химическом профиле.

Развитию содержания предмета «Информатика и ИКТ» на физико-математическом профиле способствуют элективные учебные предметы «Основы логики и комбинаторики» в 10-х классах и «Решение задач по программированию. Массивы, записи» в 11-х классах, что позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

В федеральном компоненте учебного плана с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

Углублению практических навыков учащихся и дополнительной подготовке для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку способствуют элективные курсы «Комплексный анализ текста» в 10-х классах и «Рецензия и эссе как вид творческой работы» в 11-х классах.

В учебном плане усилено внимание к изучению английского языка в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом и/или профильном уровнях.

Развитию содержания дисциплины «Обществознание» на базовом уровне в 10-х классах способствует самостоятельный учебный предмет «Экономика». В 11-х классах интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Элективный учебный предмет «Основы государства и права» способствует развитию современного глобального мышления и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в социальной сфере

человеческой деятельности, а также позволяет организовать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обществознанию и истории.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Региональный компонент образования в учебном плане представлен предметами «Башкирский язык» и «Башкирская литература».

Часы компонента образовательного учреждения используются для: преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» на физико-химическом профиле, элективных учебных предметов, в рамках которых предусмотрены исследовательская и проектная деятельность, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета с целью его изучения на углубленном уровне в полной мере;

3) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, башкирскому языку классы делятся на подгруппы.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Республики Башкортостан

_____ В.В. Аристархов

«___» августа 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ

_____ Р.С. Баянов

«___» августа 2010 г.

Учебный план (недельный)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат
на 2010-2011 учебный год
Среднее (полное) общее образование
Физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 а, в	11 а, в
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	2	1
Информатика и ИКТ	2	2
Экономика	1	
Физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Всего	34	33
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
Решение задач с параметрами	1	
Трудные вопросы математики		1
Методы решения физических задач	1	1
Основы логики и комбинаторики	1	
Решение задач по программированию. Массивы, записи		1
Комплексный анализ текста	1	
Рецензия и эссе как вид творческой работы		1
Основы государства и права		1
Всего	4	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Республики Башкортостан
_____ В.В. Аристархов
«___» августа 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РПЛИ
_____ Р.С. Баянов
«___» августа 2010 г.

Учебный план (недельный)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат

на 2010-2011 учебный год
Среднее (полное) общее образование
Физико-химический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 б	11 б
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
География	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	1	
Физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Химия	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык и литература	2	2
Всего	34	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность		
Трудные вопросы математики	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Химическое производство	1	1
Генетика и медицина		1
Комплексный анализ текста	1	
Рецензия и эссе как вид творческой работы		1
Всего	4	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Таблица 1 – Основные образовательные программы

Вид общеобразова- тельного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	на второй ступени (5-9 кл.)	на третьей ступени (10-11кл.)	на второй ступени (5-9 кл.)	на третьей ступени (10-11кл.)
Лицей-интернат	Общеобразовательная программа основного общего образование, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного, физико-математического профиля	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образование, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного, физико-математического профиля	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Образовательные области и образовательный компонент	Математика Технология	Математика Физика Химия		
Наименования программ	Рабочая программа по математике (5-9 классы)	Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл.		

	Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю.Музюкиной. Протокол № 2 от 18.10.2010 г.	Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2006. Программы для общеоб. учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразова-тельных учреждений Профильный уровень / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2006.		
--	--	---	--	--

Таблица 2 – Дополнительные образовательные программы

Вид общеобразователь- ного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11классы)	На второй ступени (5-9 классы)	На третьей ступени (10-11классы)
Лицей-интернат	9 классы	10-11 классы	Общеобразова- тельный	Общеобразова- тельный
Программа дополнительной профильно- ориентированной подготовки (через обязательные занятия по выбору и факультативные занятия), отражающая направленность лицея	Элективные курсы по физике, химии	Элективные курсы: 1. Решение задач с параметрами. 2. Трудные вопросы математики. 3. Методы решения физических задач. 4. Основы логики и комбинаторики. 5. Решение задач по программированию. Массивы, записи. 6. Химическое производство. 7. Генетика и медицина. 8. Комплексный анализ текста. Рецензия и эссе как вид творческой работы. 9. основы государства и права Подготовительные курсы по математике, физике, химии и русскому языку от ГОУ ВПО УГНТУ		
Программа дополнительного образования во внеурочное время в	Радиотехника Информатика	1. Радиотехника. 2. Специальность «Водитель автотранспортных средств категории «В». 3. Специальность «Младшая сестра		

соответствии с направленностью (профилем) лица		милосердия»		
--	--	-------------	--	--

Таблица 2 – Дополнительные образовательные программы по договорам с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения

Наименование юридического лица, предоставляющего образовательные услуги		Некоммерческая организация Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа – ВУЗ» Центра довузовского образования ГОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»			
Наименование образовательной программы		Подготовительные курсы по математике, физике, химии и русскому языку			
Срок обучения		2 года в том числе 10 класс – 146 часов 11 класс – 146 часов			
Количество часов	Учебная дисциплина	Преподаватели ГБОУ РПЛИ		Преподаватели ГОУ ВПО УГНТУ	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Математика	36 часов	36 часов	13 часов	13 часов
	Физика	36 часов	36 часов	-	13 часов
	Химия	18 часов	18 часов	13 часов	-
	Русский язык	30 часов	30 часов	-	-
Итого часов – 146 часов		120 часов	120 часов	26 часов	26 часов
Стоимость обучения – 4000 рублей, в том числе:		2100 руб.	2100 руб.	1900 руб.	1900 руб.
Количество слушателей	10 класс	25 чел.			
	11 класс	25 чел.			

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	149	109

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Программа по русскому языку для общеобр. учреждений с русским (неродным) языком обучения 5-11 кл. / Г.Н. Никольская. – М.: Просвещение, 2004. Программы общеобр. учреждений. Русский язык. 5-11 кл. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.Т. Шанский. М.:Просвещение, 2007.		+	+	
Русская литература	Программы для общеобразов. учреждений. Литература. 5-11 кл. (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007.		+	+	
Башкирский язык	Укытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәп-тәрҙең 1-9 сыныфтары өсөн төҙөлгән программа / Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. - Өфө, 2005.		+	+	
Башкирская литература	Башкорт әҙәбиәтенән программа / Ғималова М., Хөсәйенов Ғ. - Өфө, 2003.		+	+	
Культура Башкортостана	Культура Башкортостана. Программа для общеоб. школ / Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. – Уфа,2004.		+	+	
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку, утвержденная руководителем ГМО учителей английского языка 19.09.2005/ Шарипова В.Р.- Кумертау, 2005.		+	+	
Математика	Программы. Математика: 5-6 кл. Алгебра: 7-9 кл. Алгебра и начала анализа: 10-11 кл./ авт.-сост.И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. Примерная программа по математике / Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Кузнецова Л.В. – М.: Дрофа, 2004.		+	+	

Физика	Программы для общеоб. учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл. / Сост. Дик Ю.К., Коровин В.А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.	+	+
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян–М.: Дрофа,2006.	+	+
Биология	Биология. Программа для общеобр. школ, гимназий, лицеев. / Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2006. Программа для основной общеобраз. школы / Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. – М.: Дрофа, 2005.	+	+
География	Программы для общеоб. учреждений. 6-11 кл. / Сиротин В.И – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.	+	+
Черчение	Авторская программа для 8-9 классов, утвержденная НМС СГПА / Буляков Р.Р. - Стерлитамак, 2003.	+	+
Информатика и ИКТ	Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ, 2006. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для 10-11 классов / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ, 2003.	+	+
История	Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. / Под ред Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2005.	+	+
Обществознание		+	+
Физическая культура	Образовательная программа. Физическая культура. - М.: Просвещение, 1995.	-	+
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: Программа для 1-8 кл. средних общеобраз. учреждений / Сост. Э.Э. Пурик, Н.Э. Ахадуллина – Уфа,1999.	-	+

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (модифицированным; заново разработанным)

Ф. И. О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименования и разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Изобразительное	Буляков Р.Р.	Члены экспертного	Полностью обеспечена

	искусство» (5-9 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной. Протокол №2 от 18.10.2010г.		совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	
Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Рабочая программа «Технология» (5-8 классы) Утверждена председателем экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ О.Ю. Музюкиной. Протокол №2 от 18.10.2010г.	Якшибаева И.И. Буляков Р.Р.	Члены экспертного совета отдела образования администрации городского округа город Кумертау РБ	Полностью обеспечена

10. Информационное оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	71 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	25 %

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- заседания педагогического совета;
- заседания научно-методического совета;
- работа над единой методической темой, темой самообразования;
- сотрудничество с вузами;
- экспериментальная площадка;
- работа с одаренными детьми, летняя школа;
- работа с родителями;
- методические кафедры;
- предпрофильное и профильное обучение учащихся;
- повышение квалификации, аттестация учителей;

- открытые уроки, мероприятия, мастер-классы;
- обобщение ППО, самоанализы;
- сайт лицея-интерната;
- издательская деятельность;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- проведение дней регуляции и коррекции;
- предметные недели, педагогические семинары;
- оформление портфолио учителя;
- диагностика и мониторинг;
- наставничество, работа с вновь прибывшими учителями;
- активное использование Интернет – ресурсов, медиацентра;
- видеоконференцсвязь;
- участие в профессиональных конкурсах, интернет-педагогических советах, НПК, заседаниях ГМО;
- участие в работе креативных групп, комиссий, экспертных групп по проверке конкурсных, экзаменационных работ учащихся;
- открытие и пополнение страницы на образовательном портале РБ и т.д.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ:

Договор о сотрудничестве с Центром развития одаренности ИРО РБ (МАЙ, 2011 г.)

11.3. Исследовательская работа:

- закрытая НПК учащихся с привлечением всех воспитанников лицея-интерната;
- открытая НПК учащихся «День науки» с участием инновационных образовательных учреждений южного региона Республики Башкортостан и Оренбургской области;
- участие в конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся в рамках МШАН г. Кумертау;
- участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов учащихся в рамках МАН школьников Республики Башкортостан;
- участие в НПК инновационных образовательных учреждений г. Кумертау, г. Мелеуз, г.Ишимбай, г. Стерлитамак, Красноусольск, Куюргазинского района;
- участие в НПК вузов РБ и РФ;
- участие в республиканских и всероссийских конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся («Первые шаги», «Портфолио», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения» и т.д.)

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	«Урок – исследование при обучении»	мастер-класс	Барангулова С.М.

	физики»		
2.	«Организация исследовательской деятельности при обучении физике»	инновационный образовательный проект	Барангулова С.М.
3.	«Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	публичная лекция	Барангулова С.М.
4.	«Организация исследовательской деятельности учащихся»	доклад	Барангулова С.М.
5.	«Развитие творческих способностей учащихся на основе использования национальной периодической печати»	мастер-класс	Ишкинина Ф.Г.
6.	«Применение технологии дебатов при изучении творчества М.Карима»	мастер-класс	Ишкинина Ф.Г.
7.	«Изучение родного края – основа научного мировоззрения»	публичная лекция	Ишкинина Ф.Г.
8.	”Лицей шарттарында милли рух тәрбиәләү”	статья	Абхалимова З.С.
9.	«Роль предпрофильного элективного курса в самоопределении школьников»	доклад	Дурнева В.М.
10.	«ИКТ в творчестве учителя башкирского языка и литературы»	разработки конкурсных уроков	Исакова С.С., Абхалимова З.С.
11.	«Профессионализм учителя – фактор качества образования»	статья	Борисова Л.Г.
12.	«Профессионализм учителя как фактор повышения качества образования»	статья	Искандарова Р.И.
13.	«ИКТ в творчестве учителя русского языка и литературы»	разработка конкурсного урока	Искандарова Р.И.
14.	«ИКТ в творчестве учителя математики»	разработка конкурсного урока	Игбаева Л.М.
15.	«Применение ИКТ в работе учителя русского языка и литературы»	доклад	Искандарова Р.И.
16.	«Подготовка учащихся к олимпиадам по черчению»	доклад	Буляков Р.Р.
17.	«Инновационное содержание образования в республиканском политехническом лицее-интернате»	Сборник методических рекомендаций	Педагоги ГБОУ РПЛИ
18.	«Жизнь и творчество Г.Саляма»	участие в Республиканском конкурсе разработок, посвященном творчеству Г.Саляма	Ишкинина Ф.Г.
19.	“ Башкортостан бал корто” ярыш- викторина проекты	статья	Халилов А.Н.
20.	«Урок–дебат по повести М. Карима «Помилование»	статья	Абхалимова З.С.
21.	« Трудные случаи заданий ЕГЭ»	доклад	Искандарова Р.И.
22.	«Коммуникативная направленность в обучении английскому языку»	статья	Каримова Г.Б.
23.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях»	доклад	Каримова Г.Б.

24.	«Организация работы по устранению пробелов»;	доклад	Борисова Л.Г.
25.	«Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ по математике»	доклад	Игбаева Л.М.
26.	«Организация индивидуальной работы с учащимися по итогам мониторинга»	доклад	Игбаева Л.М.
27.	Влажность воздуха	открытый урок 8-ом классе МОУ ЛСТУ №2 г. Пензы	Хайретдинов Т.Р.
28.	Организация исследовательской деятельности учащихся	доклад	Хайретдинов Т.Р.
29.	«Использование ИКТ в целях реализации мониторинга»	мастер–класс	Якшибаева И.И.
30.	«Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе», «Система интеграции современных информационных технологий в системе биологического образования»	доклад	Кинзябаева Л.Н.
31.	«Создание проектов на уроках географии»	доклад	Сахабутдинова А.Ф.
32.	«Применение современных здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»	доклад	Кинзябаев Ш.А.
33.	“Обзор методической литературы”	доклад	Тихомирова О.В
34.	Система качества образования в условиях многопрофильной школы	семинар заместителей директоров	Исакова С.С. Шарипова В.Р.
35.	Комплексная целевая программа развития ГБОУ РПЛИ на 2009-2014 гг.	доклад	Исакова С.С. Шарипова В.Р.
36.	«Роль педагога в семейном воспитании учащихся»	доклад	Азналина Ф.Ш.

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2010	Ишкинина Фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2010	Город	Победитель
2010	Ишкинина Фаузия Гирфановна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель года башкирского языка и литературы – 2010	Республика	Победитель в номинации «Индивидуальный педагогический стиль»
2010	Барангулова Светлана	Учитель физики	Учитель года - 2010	Город	Диплом II степени

	Маратовна				
2010	Хайретдинов Талгат Рафкатович	Учитель физики	Приволжский учительский форум	Межрегиональный	Почетная грамота МО РБ за активное участие
2010	Тихомирова Ольга Владимировна	Учитель химии	Конкурс классных руководителей	город	Победитель в номинации «Самый классный классный»
2011	Ишкинина Ф.Г.	Учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших учителей родного языка	Республиканский	

1.7. Сведения о прохождении КПК педагогами

ФИО	Курсы	Время прохождения
1. Баянов Р.С.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент»	20.09.2010 – 29.09.2010
2. Игбаева Л.М.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «ИКТ в преподавании математики»	20.09.2010 – 29.09.2010
3. Нигматуллина С.З.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Содержание, формы и методы работы воспитателей учреждений интернатного типа и детских домов»	12.10.2010 – 21.10.2010
4. Шарипова В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Внутришкольная диагностика – основа развития и управления качеством образования»	1.11.2010 – 11.11.2010
5. Исакова С.С.		
6. Каримова Г.Б.	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Применение ИКТ на уроках английского языка»	11.11.2010 – 22.11.2010
7. Абхалимова З.С.	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Система выявления и развития одаренности детей в современном образовательном пространстве»	22.11.2010 – 27.11.2010
8. Азналина Ф.Ш.		
9. Байгазиков Ф.Ф.		
10. Барангулова С.М.		
11. Баянов Р.С.		
12. Бикбулатова А.Т.		
13. Борисова Л.Г.		
14. Галиева Л.А.		
15. Губайдуллина Ф.Ф.		
16. Дурнева В.М.		
17. Игбаева Э.Р.		
18. Исакова С.С.		
19. Искандарова Р.И.		
20. Ишкинина Ф.Г.		
21. Калашникова Т.В.		
22. Кинзябаева Л.Н.		
23. Музафаров А.М.		
24. Музафарова А.З.		
25. Нигматуллина С.З.		
26. Сахабутдинова А.Ф.		
27. Ульмасбаева Р.М.		
28. Шарипова В.Р.		
29. Юнусова Ф.А.		
30. Якшибаева И.И.		

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ГБОУ РПЛИ (на бюджетной основе)

Образовательные и развивающие услуги:

1. Элективные учебные предметы
 - 9-е классы: математика, физика, химия.
 - 10-11-е классы:

Решение задач с параметрами

Трудные вопросы математики при подготовке к поступлению в технические вузы

Основы экономики

Методы решения физических задач

Основы логики и комбинаторики

Решение задач по программированию. Массивы, записи

Комплексный анализ текста

Рецензия и эссе как вид творческой работы

Основы государства и права

Химическое производство

Генетика и медицина

2. Кружки

- художественного творчества: вокал, курай, хореография;

- технического направления: информатика, радиотехнический, математика, автодело;

- иные: журналистика, медицина.

3. Дополнительные консультации проводятся ежедневно по индивидуальному графику каждого учителя.

Оздоровление:

1. Секции: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, национальная борьба «Куреш».

2. «Час здоровья», «Час каллиграфии», «Час чтения» для обучающихся 5-9-х классов

13. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный	За 2010-2011 учебный

			год	год
Основное общее образование	61	57	57	41
Среднее (полное) общее образование	68	58	60	55

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Начальная школа отсутствует.

13.3. Сводная ведомость оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам на государственной (итоговой) аттестации

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2007-2008 учебный год								За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Алгебра	-	-	-	-	12	20	49	80	-	-	-	-	5	9	52	91	-	-	-	-	6	10	51	90
Русский язык	-	-	-	-	12	20	49	80	-	-	-	-	12	21	45	79	-	-	-	-	9	16	48	84
Башкирский язык	-	-	-	-	7	11	54	89	-	-	-	-	8	14	49	86	-	-	-	-	2	4	55	96
Физика	-	-	-	-	1	7	15	93	-	-	-	-	5	14	30	86	-	-	-	-	10	23	33	77
Геометрия	-	-	-	-	3	21	11	79	-	-	-	-	10	27	27	73	-	-	-	-	9	31	20	69
Химия	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	15	100	-	-	-	-	1	4	27	96
История	-	-	-	-	-	-	58	100	-	-	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	3	100
Биология	-	-	-	-	1	14	6	86	-	-	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	2	50	2	50
Башкирская литература	-	-	-	-	1	10	9	90	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100

13.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	За 2007-2008 учебный год								За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год					
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		Сдавало		Мин. балл	Сред. балл	Не аттестовано		Сдавало		Мин. балл	Сред. балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			К-во	%	К-во	%		
Математика	-	-	3	4	21	31	44	65	-	-	58	100	21	53	-	-	60	100	21	61,4
Русский язык	-	-	2	3	36	53	30	44	-	-	58	100	37	60	-	-	60	100	36	62,7
Физика	-	-	-	-	4	20	16	80	-	-	38	66	32	55	-	-	44	73	34	61,6
Химия	-	-	-	-	2	50	2	50	-	-	9	16	33	74	-	-	10	17	33	77,8
Биология	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	12	21	35	67	-	-	10	17	36	69,2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	9	20	91	-	-	8	14	36	64	-	-	10	17	41	64,6
История	-	-	-	-	3	9	32	91	-	-	2	3	30	67	-	-	5	8	31	61,4
Обществознание	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	11	19	39	61	-	-	17	28	39	50,8
Башкирский язык	-	-	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	48
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	34	42	-	-	2	3	35	63
Геометрия	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Башкирская литература	-	-	-	-	15	22	53	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 13.5– Анализ результатов ГИА обучающихся IX классов в 2010-2011 учебном году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Оценки			успев., %	кач., %
				«5»	«4»	«3»		
русский язык (новая форма)	Искандарова Р.И.	9 а	20	8	10	2	100	90
	Юнусова Ф.А.	9 б	21	3	6	12	100	43
Алгебра (новая форма)	Борисова Л.Г.	9 а	20	18	2	-	100	100
	Дурнева В.М.	9 б	21	14	7	-	100	100
Башкирский язык	Абхалимова З.С.	9 а	9	7	2	-	100	100
	Халилов А.Н.		11	6	4	1	100	91

	Ишкинина Ф.Г. Халилов А.Н.	9 б	8	-	8	-	100	100
			13	11	2	-	100	100
История	Бикбулатова А.Т.	9 б	1	1	-	-	100	100
Биология	Кинзябаева Л.Н.	9 б	3	-	3	-	100	100
Физика (новая форма)	Барангулова С.М.	9 а	20	19	1	-	100	100
		9 б	10	7	3		100	100
Геометрия	Борисова Л.Г.	9 а	13	5	8	-	100	100
	Дурнева В.М.	9 б	11	3	5	3	100	73
Химия	Тихомирова О.В.	9 а	7	7	-	-	100	100
		9 б	13	6	5	2	100	85
Обществозна-ние	Бикбулатова А.Т.	9 б	4	1	2	1	100	75

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших программу среднего (полного) общего образования, представлен в таблице 1.5. Согласно результатам ЕГЭ по русскому языку и математике все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Шакиров А., выпускник 11в класса, после неудовлетворительного результата по русскому языку (30 баллов), пересдал экзамен в резервный день.

Таблица 13.6 – Анализ результатов ГИА обучающихся XI классов в 2010-2011 учебном году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащ-ся	% учащ-ся		Мин. кол-во баллов		Средний балл	
				2010	2011	2010	2011	2010	2011
Информатика и ИКТ	Якшибаева И.И.	11а, в	6	17	24	41	40	64,6	55,5
	Музафаров А.М.	11а, в	7						
Биология	Кинзябаева Л.Н.	11а	1	17	11	36	36	69,2	61,8
		11б	3						
		11в	2						
Русский язык	Музафарова А.З.	11а	18	100		37	36	62,7	61,6
	Искандарова Р.И.	11б	18						
	Юнусова Ф.А.	11в	19						

География	Сахабутдинова А.Ф	11а	9	3	16	35	35	63	67,2
Математика	Борисова Л.Г.	11а	18	100		21	24	61,4	63,8
	Игбаева Л.М.	11б	18						
	Борисова Л.Г.	11в	19						
Обществозна-ние	Бикбулатова А.Т.	11а	2	28	33	39		50,8	63,2
	Ульмасбаева Р.М.	11б	10						
		11в	6						
Химия	Тихомирова О.В.	11а	1	16,7	11	33	32	77,8	75,7
		11б	4						
		11в	1						
Английский язык	Губайдуллина Ф.Ф.	11б	1	-	2	-	20	-	92
История	Бикбулатова А.Т.	11а	1	8,3	11	31	30	61,4	59
		11б	4						
	Ульмасбаева Р.М.	11в	1						
Физика	Барангулова С.М.	11а	14	71,7	72,7	34	33	61,6	63,9
		11б	12						
	Хайретдинов Т.Р.	11в	14						

Результаты ЕГЭ выпускников ГБОУ РПЛИ с момента начала эксперимента по проведению единого государственного экзамена представлены в таблицах 1.6 – 1.9.

Таблица 13.7 – Результаты ЕГЭ по математике в 2010-2011 учебном году

Год	2002	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего выпускников	55	52	37	45	60	68	58	60	55
Кол-во сдающих	55	52	28	36	36	68	58	60	55
% сдающих	100	100	76	80	60	100	100	100	100

% успеваемости	84	90	100	91	97	96	100	100	100
% качества	72	58	96	78	75	65	Средний балл		
							52,53	61,36	63,8

Таблица 1.7 – Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2010-2011 учебном году

	2008	2009	2010	2011
Всего выпускников	68	58	60	55
Кол-во сдающих	68	58	60	55
% сдающих	100	100	100	100
% успеваемости	97,6	100	100	100
% качества	46	Средний балл		
		59,7	62,7	61,6

Таблица 1.8 – Результаты ЕГЭ по физике в 2010-2011 учебном году

Год	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего выпускников	30	37	45	60	68	58	60	55
Кол-во сдающих	7	14	16	18	20	38	43	40
% сдающих	23	38	36	30	29	65,5	71,7	72,7
% успеваемости	100	100	94	100	100	100	97,7	100
% качества	86	71	44	55	80	Средний балл		
						55	61,6	63,9

Таблица 1.9 – Результаты ЕГЭ по химии в 2010-2011 учебном году

	2006	2007	2008	2009	2010	2011

Всего выпускников	45	60	68	58	60	55
Кол-во сдающих	6	7	4	9	10	6
% сдающих	14	12	6	15,5	16,7	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	100	57	50	Средний балл		
				74	77,8	75,7

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2007-2008 уч. год				За 2008-2009 уч. год				За 2009-2010 уч. год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме (ЕГЭ)	-	-	68	100	17	30	58	100	57	100	60	100
Устные экзамены	61	100	68	100	57	100	-	-	57	100	-	-
Письменные экзамены	61	100	-	-	57	100	-	-	57	100	-	-
Тестирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита выпускных работ (рефератов)	26	43	31	46	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
68/11	58/10	60/8	55/9

Примечание: указано в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

13.7. Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников							
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год	
	Количество		Количество		Количество		Количество	
	Муниципальн ый этап	Региональн ый этап	Муниципальн ый этап	Региональн ый этап	Муниципальн ый этап	Региональн ый этап	Муниципальн ый этап	Региональн ый этап
Математика	-	-	-	-	2	1 (участ)	-	1 (участ)
Русский язык	2	1	-	-	4	2 (1призер, 1 участ)	2	2 участ)
Русская литература	1	-	-	-	2	-	1	
Башкирский язык и литература	5	-	4	1(участ)	2	3 (участ)	2	2
Английский язык	-	-	-	-	2	-	1	
Физика	3	2	2	1(участ)	-	-	2	
Химия	-	-	2	1(участ)	1	-	1	1 (участ)
Биология	1	1 (3-е место)	1	1 (участ)	2	-	1	
География	2	2	2	1(участ)	-	-	4	2
Экология	-	-	1	-	4	-	-	
Черчение	1	-	2	-	1	-	3	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1 (участ)
Технология	-	-	3	-	2	-	1	-
Физкультура	1	1 (3-е место)	1	1 (победит.) участник Всеросс.эта па	1	-	2	-
История	-	-	3	-	-	-	1	-

Обществознан ие	1	1	-	-	-	-		
Право	2	2	-	-	1	-	-	-
Культура Башкортостан а	2	2	1	1	1	-	1	1 (участ)
Экономика	1	1	3	1	1	1 (участ)	2	2 (участ)

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	42	84	62	91	56	94
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	2	4	2	3	-	-
Колледжи и др.	6	12	4	6	4	6

13.9. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2005/2006	253	100	65
2006/2007	264	100	63
2007/2008	263	100	65
2008/2009	277	100	65
2009/2010	279	100	66
2010/2011	258	100	72

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

Имеется кабинет медсестры для приема детей, процедурный кабинет, изолятор, склад для уборочного инвентаря.

Из медицинского оборудования имеется: весы медицинские, ростомер, холодильник для вакцин, шкаф медицинский, процедурный столик, кушетка, таблица Сивцова, динамометр, термоконтейнера для перевозки иммунобиологических препаратов, контейнеры для обработки одноразовых игл и шприцов, сухожаровой шкаф, мини-автоклав, аквадистиллятор, облучатель, медицинские инструменты в достаточном количестве.

Приобретено медикаментов на сумму 12618 рублей.

Работа ведется по месячному плану. График работы, годовой, и месячный план утвержден директором учреждения и заместителем главного врача по педиатрии. Углубленный медосмотр проводится 2 раза в год с узкими специалистами из городской поликлиники. Санация полости рта осуществляется 1 раз в год по графику бригадой стоматологов.

Имеется лицензия серия ФС 1 № 0042053 и сертификат регистрационный № 000079 на медицинскую деятельность сроком на пять лет.

Штаты медперсонала

Должность	Всего	Врач	Медсестра
штатные	3,0	1,0	2,0

занятые	2,0	0,5	1,5
---------	-----	-----	-----

Квалификационные категории

№	Ф.И.О.	год, место окончания	Специальность	стаж работы	Год повышения квалификации	Категория
1	Буканбаева Ф.Х.	БГМИ 1985 г.	педиатр	21	2002	1
2	Мамбеткулова Р.Н.	г.Салават 1990 г.	медсестра	8	2009	---
3	Ямилов И.Н	г. Оренбург	медбрат	27	2006	1

Углубленный медосмотр проводится 2 раза в год с узкими специалистами из городской поликлиники. Санация полости рта осуществляется 1 раз в год по графику бригадой стоматологов.

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
На уроках	2	1	--
На переменах	--	--	2
Другое	8	6	2

3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
Основная школа	I – 29 – 20,3 % II – 102 – 71,3 %	I – 47 – 30,1 % II – 95 – 60,9 %	I – 39 – 24,8 % II – 110 – 70,1 %
Средняя школа	I – 23 – 17,8 % II – 91 – 70,5 %	I – 41 – 33,1 % II – 78 – 62,9 %	I – 35 – 28,7 % II – 77 – 63,1 %

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

15.1. Публикации в СМИ о ГБОУ РПЛИ.

Республиканский политехнический лицей-интернат тесно сотрудничает с редакциями газет г.Кумертау и Куюргазинского района «Юшатыр» и «Кумертауское

время». Информация об учебно-воспитательном процессе, педагогах и учащих была также напечатана в газетах «Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», «Кызылтаң», журналах «Аманат», «Башкортостан укытыусыһы», «Первое сентября».

В мае 2011 года информация о ГБОУ РПЛИ была внесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

15.2. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО):

В процессе становления лицея ряд проблем, связанных с разработкой инновационных учебных программ, концепций преподавания предметов был решен с помощью научно-методического центра Стерлитамакского государственного педагогического института:

1. Под руководством института в 1997-1998 г.г. коллективом лицея была разработана «Концепция развития РПЛИ» и на ее основе «Программа развития РПЛИ до 2005 года». Учителями лицея совместно с научными сотрудниками института также были разработаны концепции преподавания всех предметов.

2. В 1998-1999 г.г. разработаны авторские программы преподавания черчения («Графика»), информатики, музыки («Курай»), специальных курсов углубленного изучения по всем предметам.

3. 2000-2001 г.г. по решению Ученого Совета СГПИ был выпущен сборник «Организация инновационной деятельности в РПЛИ», который был распространен по всем учебным заведениям республики и победил в республиканском конкурсе на лучшее издание по обобщению опыта работы.

Значительное влияние на развитие лицея-интерната, повышение качества образования и конкурентоспособности в образовательной деятельности, а также обогащение учебно-воспитательного процесса за счет обмена опытом оказывает сотрудничество с ВУЗами, среди которых:

- Уфимский государственный нефтяной технический университет;
- Уфимский государственный авиационно-технический университет и Кумертауский филиал УГАТУ;
- Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета.

Сотрудничество с данными ВУЗами помогает реализации главной цели РПЛИ – учащихся к поступлению в высшие технические учебные заведения.

Благодаря сотрудничеству с одним из ведущих технических университетов России – Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Договор № И1293/2009) учащиеся лицея-интерната имеют возможность заниматься на спецкурсах по физике, математике, химии и русскому языку. Занятия проводятся как учителями РПЛИ, которым вуз предоставляет программу курсов, так и преподавателями университета.

В целях реализации концепции непрерывного образования, профилизации обучения, проведения целенаправленной профориентационной работы, оказания практической помощи лицеистам в выборе профессии составлен договор о сотрудничестве лицея-интерната и Уфимского государственного авиационно-технического университета (Договор № 158 ф/08).

Тесное сотрудничество РПЛИ с Кумертауским филиалом Оренбургского государственного университета и Кумертауским филиалом УГАТУ дает возможность выпускникам лицея получить высшее профессиональное образование, не покидая места жительства.

Учащиеся лицея также являются активными участниками студенческих научно-практических конференций КФ ОГУ и КФ УГАТУ, Мелеузовского филиала МГУТУ, КИЭП, достойно представляя свои учебно-исследовательские работы. В свою очередь, студенты данных ВУЗов ежегодно принимают участие в НПК, проводимых РПЛИ.

Реализация программы «Школа – ВУЗ» в РПЛИ осуществляется совместно с некоммерческой организацией Фонд поддержки современных образовательных технологий «Школа- ВУЗ».

В течение многих лет учащиеся лицея успешно занимаются в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте. По окончании ЗФТШ 11-классники получают сертификаты, которые повышают рейтинг выпускников при поступлении в ВУЗ.

В рамках профессионально-ориентированного образования лицеисты получают специальности: автослесарь, младший медперсонал, пользователь ПК, а также водительские права категории «В», «С» на базе учебно-производственного комбината г. Кумертау.

ГБОУ РПЛИ принимает на педагогическую практику студентов старших курсов вузов РБ и РФ, что является одним из эффективных методов привлечения молодых специалистов для работы в лицее-интернате. 70 % педагогов составляет молодежь.

Тесное сотрудничество лицея-интерната с вузами дает качественные результаты: более 90 % выпускников ежегодно поступает в технические ВУЗы Башкортостана и России. Если в 2009 году 3 выпускника поступили в вузы Москвы и Санкт-Петербурга, то 2010 году 16 выпускников стали студентами престижных Московских и Санкт-Петербургских вузов. Выпускники лицея успешно обучаются в вузах и являются востребованными высококвалифицированными специалистами в различных областях науки и техники разных регионов РФ. Таким образом, Республиканский политехнический лицей-интернат вносит свой вклад в реализацию кадровой политики Республики Башкортостан.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Необходимо в целях укрепления материально-технической базы приобрести:

1. Учебные кабинеты по биологии, химии, физике, математике, английскому языку, русскому языку, башкирскому языку, истории, географии, информатике.
2. Интерактивные доски в количестве 10 штук.
3. Компьютеры в количестве 20 штук.
4. Видеопроекторы в количестве 3 штук.
5. Автобус для перевозки учащихся на дальние расстояния.
6. Жарочный шкаф – 1 шт.
7. Мягкая мебель для комнат отдыха – 4 шт.

8. Столы ученические – 40 шт.
9. Стулья ученические – 80 шт.
10. Шкафы для пособий – 10 шт.
11. Тумбы – 180 шт.

Необходимо произвести:

1. Реконструкцию общежития.
2. Капитальный ремонт учебного корпуса, переходов и здания мастерских.
3. Снос прежних гаражей и постройку новых, т.к. нынешние гаражи находятся на газопроводной магистрали.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.

1. Создать опытно-экспериментальную площадку на базе лицея-интерната согласно Комплексной целевой программе развития ГБОУ РПЛИ на 2010-2014 годы по теме «Управление качеством образования на основе использования информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе лицея-интерната».
2. Обновить содержание Концепции национального образования в ГБОУ РПЛИ и обеспечить ее реализацию.
3. Вести целенаправленную работу:
 - по созданию системы выявления и поддержки талантливых детей, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
 - по повышению квалификации и самообразования педагогов лицея-интерната;
 - по освоению и внедрению инновационных педагогических технологий (проектно-сетевых, кластерных, дидактических многомерных, информационно-коммуникационных);
 - по повышению уровня информационной открытости для участников образовательного процесса и общественности.
4. Усилить подготовку учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников и вузовским олимпиадам.

XVIII. Финансовое обеспечение

Источник финансирования	Доля от всей суммы, %
Федеральный бюджет	1,1 %
Бюджет Республики Башкортостан	98,9 %

« 1 » июля 2011 г.

Директор

Р.С. Баянов